



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL**

*José Cerna Montoya*



UNSC  
FACULTAD DE  
HUMANIDADES  
E INGENIERÍA

# EL FICHAJE

JOSÉ CERNA MONTÓYA



**Concepto de Ficha.**- La mayoría de investigadores coinciden en afirmar que las fichas **son cédulas donde se registran aspectos importantes, organizados, sistematizados y esenciales, la misma que se convierte en una fuente constante de información cuantitativa y cualitativa, según el interés del investigador.**



Las fichas como instrumentos de registro y recolección de información, sirven, en general para almacenar datos, categorías, definiciones, postulados, conceptos, características y experiencias más importantes: tanto de nuestras lecturas, observaciones (auditivas y visuales) y vivencias personales.

En las fichas se lleva o tiene la información deseada en orden lógico, de igual manera nos permite comparar opiniones de autores consultados, también nos facilita un dominio relativo del tema investigado o para reactualizar conocimientos; en el caso que se adecuen a los propósitos de investigación científica.



**Fichas de Registro.**- Son aquellas donde se consignan datos generales de una obra, libros o los concernientes a un artículo que aparece en un diario o en una revista u otro tipo de publicación.

- Esta clase de fichas se subdividen en dos:
- Fichas Bibliográficas y Fichas Hemerográficas.
- 

**Fichas de Investigación.**- Este tipo de documentos proporcionan información precisa, coherente y breve referente a un tema tópico o ítem determinado.

- Las fichas de investigación, se subdividen en:
- Fichas textuales o de transcripción, Fichas de resumen, Fichas de paráfrasis, Fichas de comentario, Fichas combinadas, Fichas de campo o experiencias y Fichas archivológicas.



## Tamaño.

Chicas.- **12,5 x 7,8** cm.; según la opinión de la mayoría de estudiosos, afirman que este tamaño es ideal para la confección de fichas bibliográficas y hemerográficas.

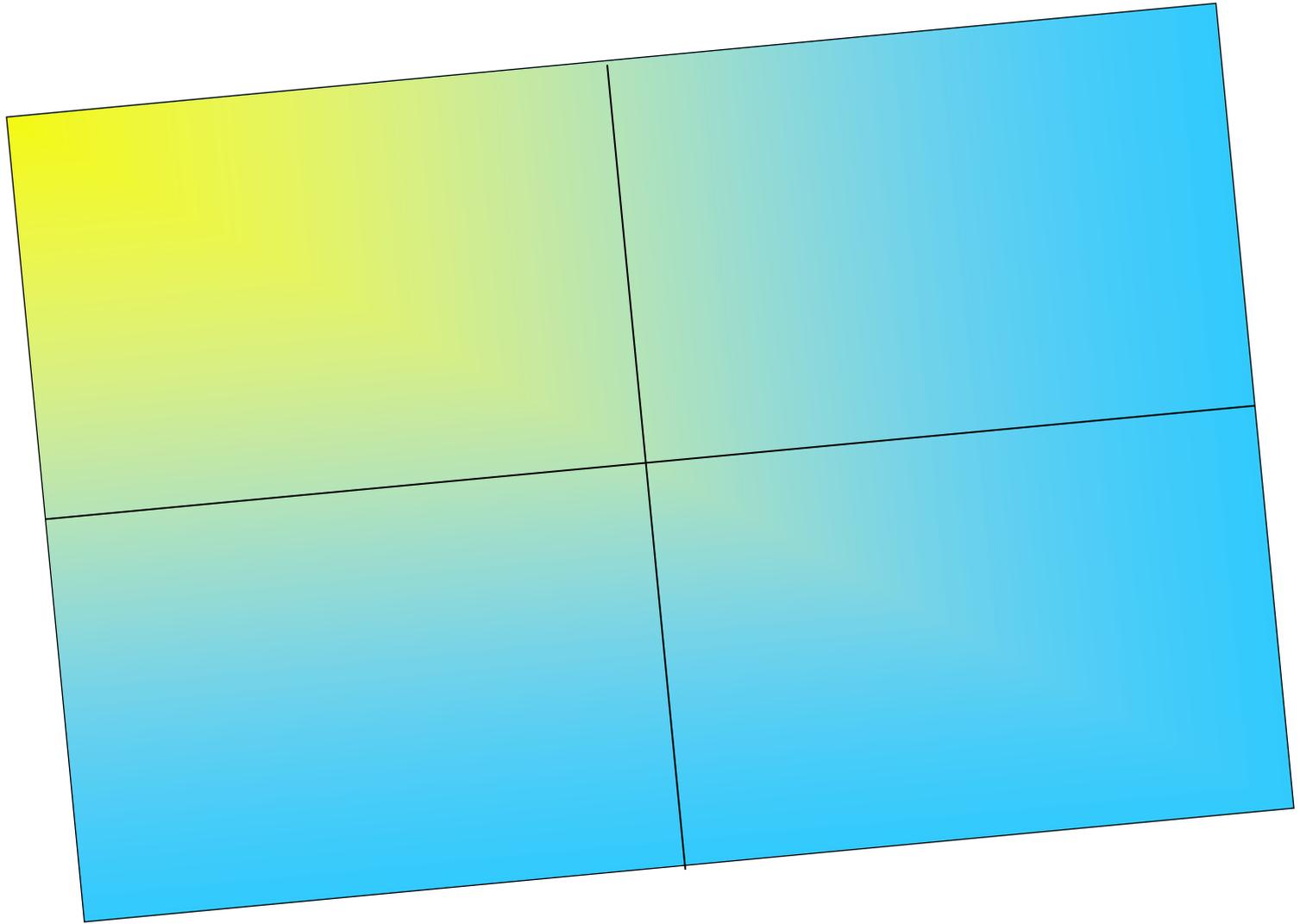
Medianas.- **15,0 x 10,3** cm.; el criterio unánime de los investigadores coincide en afirmar que este grupo de fichas deben usarse para investigación en sus diferentes casos.

Grandes: **20,5 x 12,5** cm.; los profesionales de las Ciencias Sociales consideran positivo este tamaño de las fichas, más aún su idea es que son aptas para la investigación de carácter bibliográfico y empírico.

Fichas Standard.- El trabajo investigativo, a nivel teórico como empírico, permite considerar las “Fichas Standard”, por ser fáciles de confeccionarlas y “contar” con material adecuado. Este tipo de fichas, son producto de **doblar un papel tamaño oficina o A4 en cuatro partes.**



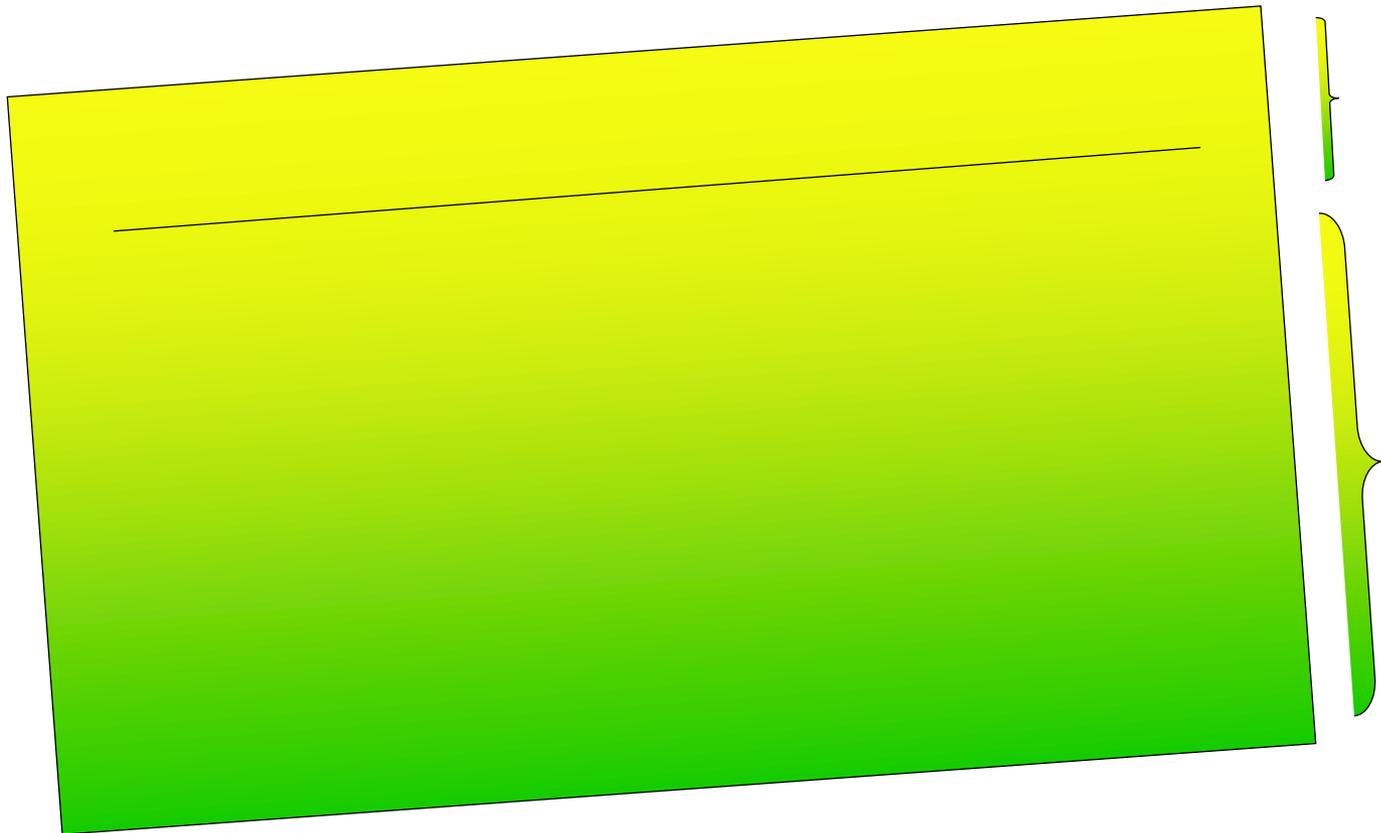
**U  
N  
I  
V  
E  
R  
S  
I  
D  
A  
D  
D  
E  
H  
I  
M  
B  
O  
T  
E**



**JOSÉ CERNA MONTÓYA**



**U  
N  
I  
V  
E  
R  
S  
I  
D  
A  
D  
E  
L  
P  
U  
R  
T  
O  
R  
I  
C  
O**



# EJEMPLO DE FICHA BIBLIOGRÁFICA

**AUTOR :** RODRÍGUEZ, Francisco y otros

**LUGAR:** B.C .UNS

**OBRA :** INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA

**CÓDIGO:**

*DE LAS INVESTIGACIONES SOCIALES*

**EDIT. :** EDITORA POLÍTICA/LA HABANA. 1984

(BIBLIOGRÁFICA)

## Contenido de la Obra

*Contiene aspectos teóricos referentes al conocimiento científico, al método científico, al problema de la investigación, la hipótesis, de igual forma el diseño de la investigación y en su apéndice hace referencia al método dialéctico y otros, concluyendo con la relación entre la ciencia y la investigación social y las tablas estadísticas.*





**AUTOR :** ACOSTA, Luis

**OBRA :** La República - Diario

**EDIT. :** Editora La República Lima. 07.06.04. 20 pp.

**TEMA:** Capitalismo del despilfarro.  
Apropiación de un robo.

(Hemerográfica)

### Contenido del Artículo

**Contiene conceptualizaciones referentes a los planes de gobierno del Fredemo y Cambio 90 profundizando en lo referente a lo que es propiedad dentro del sistema capitalista. Cita los planteamientos de los ideólogos del Fredemo y Cambio 90, las que lo refuerza con algunas citas de algunos filósofos. Hace un planteamiento de una democratización nacional.**

Pág. 12



## Ejemplo de Ficha Textual.

AUTOR : RIVERO, Hector y ROSAS, Lucía

OBRA : El Método Científico Aplicado a  
las Ciencias Experimentales

EDIT. : Trillas 3° reimpresión, Enero 1996  
México

TEMA : Ciencia

TÓPICO: Clasificación de la Ciencia

ÍTEM : Clasificación tradicional

(Textual)

### Clasificación de la Ciencia

“... la tradicional clasifica en ciencias de observación, como la astronomía; y de experimentación, como la química (sic). M. Bunge las divide en dos amplias ramas: Las formales, como la lógica y las matemáticas y las factuales que a su vez se subdividen en naturales (como la biología, física, química y psicología individual) y las culturales (como la psicología social...”

Pág. 25



# Ejemplo de Ficha Resumen

U  
N  
S  
C  
H  
-  
M  
B  
O  
T  
E

*AUTOR : DALEN y J. Meyer  
OBRA : Manual de Técnica de la  
Investigación Educativa  
EDIT. : Paidós, Argentina 1999.*

*TEMA : Inv. Educativa  
TÓPICO: La Invest. y el Proceso Social*

*(Resumen)*

## *La investigación y el proceso social*

*En el devenir de la humanidad, el hombre siempre se encamina a buscar facilidades, para mejorar su medio de vida, así por ejemplo en la actualidad se preocupan por vender más, como trabajar menos, como mejorar las técnicas, de la producción agropecuaria y como el maestro debe llegar mejor al alumno.*

*Pág. 48 y 50*

# Ejemplo de ficha de paráfrasis

*AUTOR : NAGHI MAMAKFOROOSH, M.  
OBRA : Metodología de la Investigación  
EDIT. : Limusa. Noriega Editores México 2002.*

*TEMA : Clasificación de Estudio  
TÓPICO: Por el grado de entendimiento  
ÍTEM : Características*

*(Paráfrasis)*

## *Clasificación de Estudio por el grado de entendimiento*

*Está supeditado a la exploración y grado de estructuración, los objetivos son predeterminados, se encarga de identificar, y explorar la realidad y emplearla para nuevos estudios.*

*Pág. 87*



# Ejemplo de Ficha de Comentario

**AUTOR** : SHAFFER, David

**OBRA** : Psicología del Desarrollo

**EDIT.** : Thomson Editores.México 2000

**TEMA** : Embarazo

**TÓPICO**: Prevención

**ÍTEM** : Defectos congénitos

(Comentario)

## Prevención de Defectos Congénitos

***“Es fácil salir con la impresión de que “la vida antes de nacer” es un verdadero campo minado. Después de todo, son posibles muchos accidentes hereditarios...”***

### Comentario

***Los futuros padres son responsables de la calidad de biología de sus hijos ello circunscribe a la calidez y calidad de ser humano y responsabilidad paterna; los padres transmitimos a los hijos la herencia biológica.***

Pág. 129