



Técnicas individuales de estudio.

ARCE FERRUFINO NERIO AYRTON.

MAG.SOC.ANTR. JOSÉ CERNA MONTOYA.

El Estudio

- ▶ El estudio es el proceso realizado por un estudiante el cual tratamos de incorporar nuevos conocimientos a nuestro intelecto. En resumen, es el proceso que realiza el estudiante para aprender cosas nuevas.
- ▶ El estudio es una actividad individual. Nadie presta las alas del entendimiento a otros.
- ▶ Estudiar involucra conectarse con un contenido, es decir, implica la adquisición de conceptos, hechos, principios, relaciones, procedimientos, etc.
- ▶ Estudiar depende del contexto, Por ejemplo, no estudiamos de la misma manera para un examen parcial o final que para una prueba escrita o para una presentación oral.

Técnicas, Métodos para facilitar la adquisición del conocimiento.

- ▶ Explorar.
 - ▶ Leer y comprender.
 - ▶ Preguntar.
 - ▶ Recitar.
 - ▶ Repasar.
 - ▶ Estudio diario.
-
- ▶ No debe ser visto como una tarea ,sino enfocar nuestras necesidades futuras y proyectar la utilidad de lo que aprendemos.
 - ▶ Existen mas técnicas que se consideran como recursos para completar el aprendizaje dentro de los mencionados.

La lectura

- ▶ Lectura es el proceso mediante el cual el ser humano capta una sucesión de símbolos visuales y los decodifica en una secuencia de contenido lógico.
- ▶ Por otro lado, la importancia de la lectura también reside en el hecho de que es a través suyo que el ser humano puede comenzar a recibir conocimientos de manera formal e insertarse así en el proceso tan complejo pero útil conocido como educación. La lectura supone siempre atención, concentración, compromiso, reflexión, todos elementos que hacen a un mejor desempeño y a mejores resultados.

El fichaje

- ▶ Es una técnica que facilita la sistematización bibliográfica, Es el proceso de recopilación, extracción de datos importantes, y ordenación lógica de las ideas, en el proceso de aprendizaje, de fuentes bibliográficas como: libros, revistas, periódicos, internet, y fuentes no bibliográficos, que son objeto de estudios. Las fichas son un instrumento que permite registrar por escrito, tanto los datos de identificación, como las ideas y críticas que proporcionan las distintas fuentes de información.
- ▶ La técnica del fichaje permite acumular datos, recoger ideas y organizarlas en un fichero concreto o virtual. Contiene información que mas allá de su extensión, le da unidad y valor propio. En otras palabras es el traslado de datos e información de fuentes escrito o documentos virtuales a unos instrumentos denominados fichas.

Tipos de Fichas

▶ TIPOS DE FICHAS

- ▶ • **De Resumen:** Como su nombre lo dice contienen todos los fragmentos más importantes de un texto, de un libro, capítulo, o de un apartado de un libro con el objetivo de hacerlo más pequeño.
- ▶ • **De Síntesis:** La síntesis es un escrito con nuestras propias palabras, entonces la ficha contendrá ello.
- ▶ • **De citas o textual:** Contienen una afirmación textual, no un conjunto encadenado de afirmaciones como el resumen y la síntesis (Personales o de comentario), pues contienen una idea que se nos ha ocurrido y que queremos conservar evitando que caiga en el olvido.

Clases de Fichas

- Ficha Bibliográfica.
 - Ficha Bibliográfica de un solo autor.
 - Ficha Bibliográfica de dos autores.
 - Ficha Bibliográfica de tres o más autores.
 - Ficha Bibliográfica de una Antología.
 - Ficha Bibliográfica de un artículo de una antología.
 - Ficha Bibliográfica de una obra de varios tomos.
 - Ficha Bibliográfica seudónima.
 - Ficha Bibliográfica de tesis.
 - Ficha Bibliográfica Anónima.
 - Ficha Hemerográfica.
 - Ficha Hemerográfica de revista.
 - Ficha Hemerográfica de artículo de revista.
 - Ficha Hemerográfica de periódico.
 - Ficha Hemerográfica de un artículo periodístico.
 - Fichas de Investigación.
 - Ficha Textual con elipsis.
 - Ficha Textual indirecta.
 - Ficha Textual con cita indirecta combinada.
 - Ficha de Resumen.

- Ficha de Síntesis.
 - Ficha de crítica.
 - Ficha de Campo.
 - Ficha de Paráfrasis.
- Ficha Mnemotécnica.
 - Ficha Bio- Bibliográfica.

AMPLIACION Y TAMAÑO DE LAS FICHAS

Las fichas son tarjetas de cartulina o papel de diferentes tamaños y colores, se venden en las librerías a un precio muy bajo. Sus dimensiones varían:

Pequeño: 12,5x 7,5 cm.

Mediano: 15 x 10 ó 9.5 x 15 cm

Grande: 20 x 12,5 ó 15 x 23 cm.

Aunque las fichas de resumen pueden ser de 10 x 17.5 cm.

Las tarjetas más comunes y comerciales son de cartulina blanca o rayados, en algunos casos pueden ser de papel bond. Sin embargo, hoy es muy común recolectar la información en una base de datos. Incluso puede imprimirse la información así acumulada con el formato de la ficha tradicional y con la prolijidad propia de las impresoras.

Tipo de ficha	Título	
Datos bibliográficos		Referencias a otras fichas
Número de página	Contenido	

AUTOR : RODRÍGUEZ, Francisco y otros

LUGAR: B.C .UNS

OBRA : INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA

CÓDIGO:

DE LAS INVESTIGACIONES SOCIALES

EDIT. : EDITORA POLÍTICA/LA HABANA. 1984

(BIBLIOGRÁFICA)

Contenido de la Obra

Contiene aspectos teóricos referentes al conocimiento científico, al método científico, al problema de la investigación, la hipótesis, de igual forma el diseño de la investigación y en su apéndice hace referencia al método dialéctico y otros, concluyendo con la relación entre la ciencia y la investigación social y las tablas estadísticas.

Tiene 186 págs.

AUTOR : ACOSTA, Luis

OBRA : La República - Diario

EDIT. : Editora La República Lima. 07.06.04. 20 pp.

TEMA: Capitalismo del despilfarro.

Apropiación de un robo.

(Hemerográfica)

Contenido del Artículo

Contiene conceptualizaciones referentes a los planes de gobierno del Fredemo y Cambio 90 profundizando en lo referente a lo que es propiedad dentro del sistema capitalista. Cita los planteamientos de los ideólogos del Fredemo y Cambio 90, las que lo refuerza con algunas citas de algunos filósofos. Hace un planteamiento de una democratización nacional.

Pág. 12

AUTOR : RIVERO, Hector y ROSAS, Lucía

OBRA : *El Método Científico Aplicado a las Ciencias Experimentales*

EDIT. : Trillas 3º reimpresión, Enero 1996
México

TEMA : Ciencia

TÓPICO: *Clasificación de la Ciencia*

ÍTEM : *Clasificación tradicional*

(Textual)

Clasificación de la Ciencia

“... la tradicional clasifica en ciencias de observación, como la astronomía; y de experimentación, como la química (sic). M. Bunge las divide en dos amplias ramas: Las formales, como la lógica y las matemáticas y las factuales que a su vez se subdividen en naturales (como la biología, física, química y psicología individual) y las culturales (como la psicología social...”

Pág. 25

AUTOR : DALEN y J. Meyer
OBRA : Manual de Técnica de la
Investigación Educativa
EDIT. : Paidós, Argentina 1999.

TEMA : Inv. Educativa
TÓPICO: La Invest. y el Proceso Social

(Resumen)

La investigación y el proceso social

En el devenir de la humanidad, el hombre siempre se encamina a buscar facilidades, para mejorar su medio de vida, así por ejemplo en la actualidad se preocupan por vender más, como trabajar menos, como mejorar las técnicas, de la producción agropecuaria y como el maestro debe llegar mejor al alumno.

Pág. 48 y 50

AUTOR : SHAFFER, David
OBRA : *Psicología del Desarrollo*
EDIT. : Thomson Editores. México 2000

TEMA : Embarazo
TÓPICO: Prevención
ÍTEM : Defectos congénitos

(Comentario)

Prevención de Defectos Congénitos

“Es fácil salir con la impresión de que “la vida antes de nacer” es un verdadero campo minado. Después de todo, son posibles muchos accidentes hereditarios...”

Comentario

Los futuros padres son responsables de la calidad de biología de sus hijos ello circunscribe a la calidez y calidad de ser humano y responsabilidad paterna; los padres transmitimos a los hijos la herencia biológica.

*AUTOR : NAGHI MAMAKFOROOSH, M.
OBRA : Metodología de la Investigación
EDIT. : Limusa. Noriega Editores México 2002.*

*TEMA : Clasificación de Estudio
TÓPICO: Por el grado de entendimiento
ÍTEM : Características*

(Paráfrasis)

Clasificación de Estudio por el grado de entendimiento

Está supeditado a la exploración y grado de estructuración, los objetivos son predeterminados, se encarga de identificar, y explorar la realidad y emplearla para nuevos estudios.

Ejemplo 2

El 25 de diciembre de 1884, un terremoto de gran intensidad afectó a las provincias andaluzas de Granada y Málaga y, en menor medida, a la de Córdoba. Tres días antes de que ocurriera el fenómeno se había percibido una fuerte sacudida en el observatorio sismológico de Lisboa que fue registrada por sus sismógrafos. El seísmo fue recogido por muchos observatorios sismológicos europeos, como el de Lisboa, París, Viena y Greenwich, entre otros. Duró, aproximadamente, desde las nueve de la noche del día 25 hasta las dos y media de la madrugada del día siguiente, con fuertes sacudidas verticales.

La extensión superficial afectada formó una elipse alargada de este a oeste con un diámetro mayor de 40 Km y uno menor de 10 Km, ocupando una extensión de unos 320 Km², con la sierra Tejada en el centro de ésta...

Ideas principales



Ideas secundarias



Subrayado

- ▶ El objetivo del subrayado es destacar las ideas esenciales de un texto. Posteriormente, al leer únicamente lo subrayado se puede recordar el contenido de dicho texto.
- ▶ Las principales teorías psicológicas de la percepción humana fundamentan esta técnica, ya que está demostrado que la memoria se fija y recuerda más y mejor aquellas cosas que se resaltan.

¿Por qué es indispensable subrayar un libro para leerlo?

- ▶ · En primer lugar, porque así nos mantenemos despiertos, totalmente despiertos y no sólo conscientes.
- ▶ · En segundo lugar, leer, si lo hacemos activamente equivale a pensar, y el pensamiento tiende a expresarse en palabras, escritas o habladas.
- ▶ · En tercer lugar, el subrayado evita tener que leer de nuevo todo el texto.

Herramientas Administrativas

Las técnicas de Organización que se utilizan en el proceso de Organización deben aplicarse de acuerdo con las necesidades de cada empresa.

Diagrama de Pert

Muestra la secuencia de actividades que se necesitaron para terminar un proyecto y el tiempo o costos asociados con cada actividad.

Permite a los administradores vigilar el avance de un proyecto

Elaboración: Identifique cada actividad principal
Desglose todas las actividades que integran a la actividad principal
Determine el orden en que se deben terminarse estos eventos

Carta de Distribución de Trabajo

Se analizan los puestos que integran un departamento o sección

Logra una división de funciones y mejorar la estructura de los grupos de trabajo

Elaboración: Se elabora una lista de los deberes o actividades que realiza cada persona
Se suman verdíamente las horas de cada actividad y las que corresponden a cada persona
Se analiza el cuadro para saber qué puede mejorarse, cambiarse, redistribuirse, etc.

Evaluación de Desempeño

Es un sistema formal de revisión y evaluación del desempeño laboral individual o de equipos

Un sistema de evaluación eficaz evalúa los logros e inicia planes de desarrollo, metas y objetivos.

Elaboración: Identificar las metas de desempeño.
Determinar Responsabilidad de la evaluación
Examinar el trabajo desempeñado
Evaluar los resultados
Realizar la entrevista de evaluación

Cuadro Sinóptico

- ▶ Es un resumen esquematizado, con la ventaja de permitir visualizar la estructura y organización del contenido expuesto en el texto.
- ▶ Pueden elaborarse con ayuda de “llaves” diagramas o utilizar una serie de columnas e hileras.
- ▶ Permiten definir la forma como se encuentra organizado un escrito, sus elementos principales y la manera como están organizados.
- ▶ Para elaborar un cuadro sinóptico comprende dos etapas importantes:
 - * Determinación de los elementos esenciales del contenido.
 - * Representación esquemática de las relaciones existentes entre esos contenidos.

Resumen

- ▶ Un resumen escrito es un texto que transmite la información de otro texto de manera abreviada.
- ▶ Es una técnica de estudio fundamental: exige una lectura atenta y comprensiva para identificar la información más importante incluida en el libro o artículo que hay que estudiar.
- ▶ Técnica que permite recuperar rápidamente las ideas y conceptos fundamentales que podrán ser evaluados.

Operaciones que se deben hacer en el texto base antes de realizar un resumen.

- ▶ Reconocimiento del tema y los subtemas que se desarrollan.
- ▶ Identificación de la estructura u organización del texto base. Qué partes lo componen (introducción, desarrollo y desenlace o cierre, si se trata de un texto expositivo o de una narración; hipótesis, argumentación y conclusiones, si se trata de un texto argumentativo, etc.)
- ▶ Redacción de breves notas al margen de los párrafos, que señalen cuáles son los temas que se desarrollan allí.
- ▶ Subrayado de la información sustancial.
- ▶ Esquema de contenido. Organización de manera gráfica las ideas principales y secundarias,