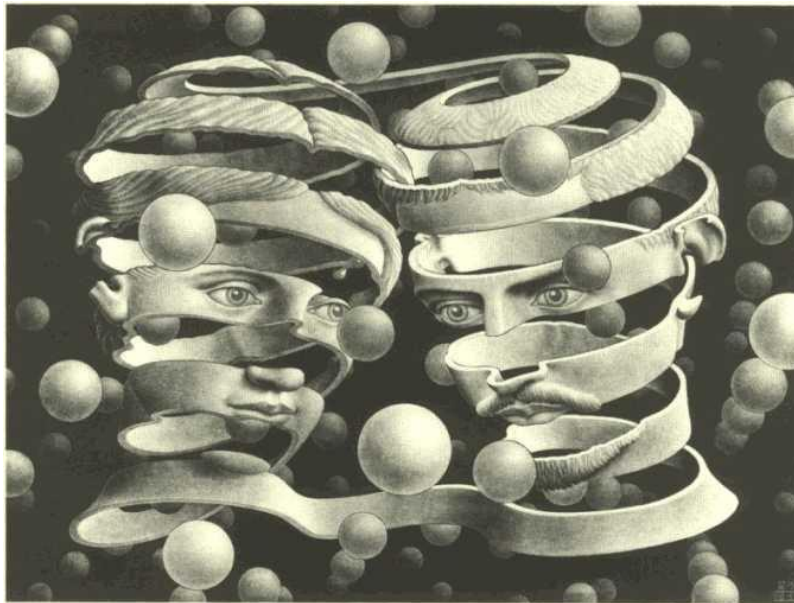


CONOCIMIENTO



Dra. Dana Melva Navarro Arroyo

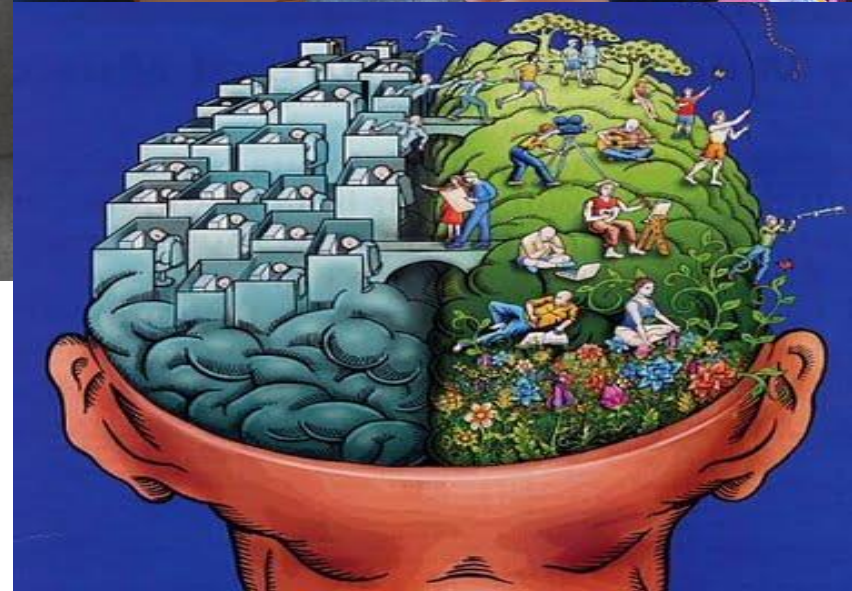
15 Setiembre 2018

CONOCIMIENTO

El hombre orienta su existencia en el mundo y aprende a dominar la realidad



Es el más eficaz medio que dispone el hombre para subsistir y operar en el mundo.

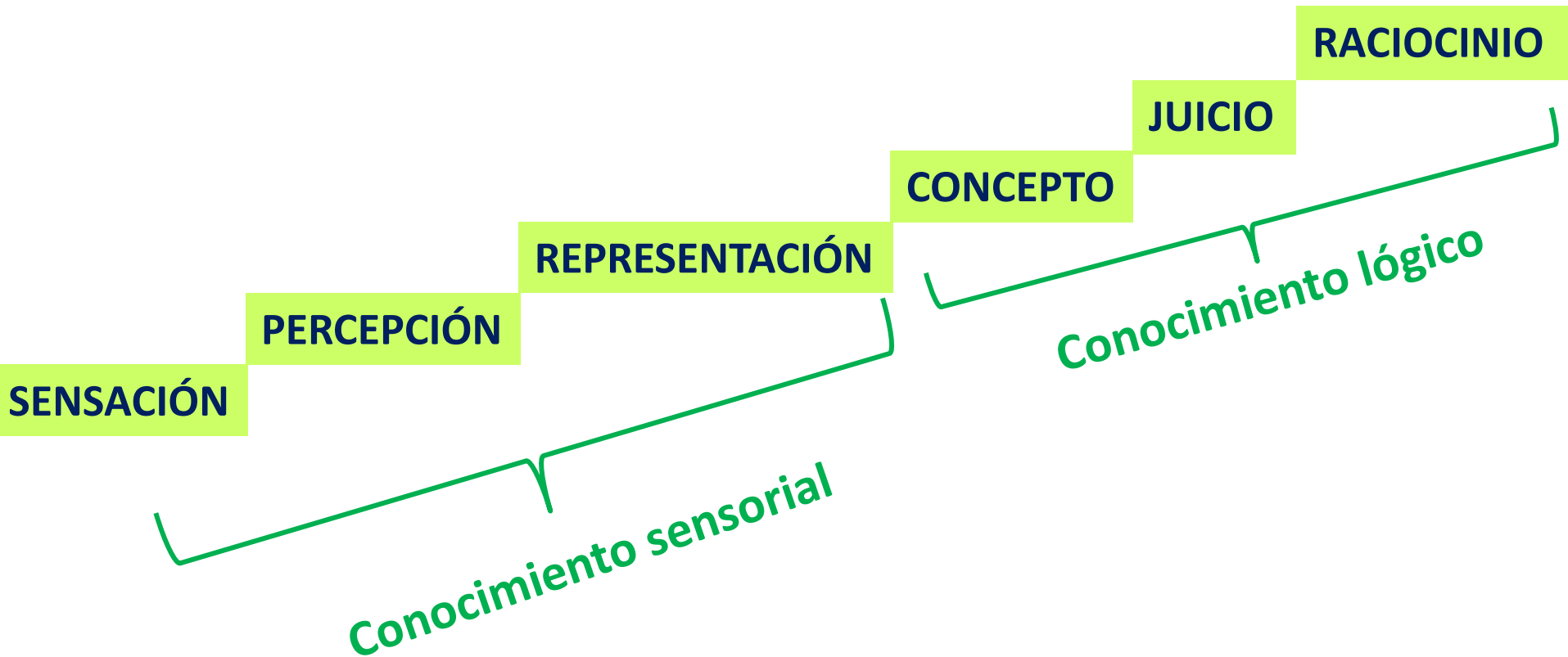


CONOCIMIENTO



Proceso mental, una actividad humana, orientada a reflejar la realidad objetiva en la conciencia del hombre

CONOCIMIENTO



CONOCIMIENTO

REPRESENTACIÓN



Recreación de la imagen sensorial del objeto en la memoria, cuando el objeto no está ante nosotros mismos.

PERCEPCIÓN

Unión de sensaciones para informar acerca del objeto en su totalidad.

GÉNESIS DEL CONOCIMIENTO

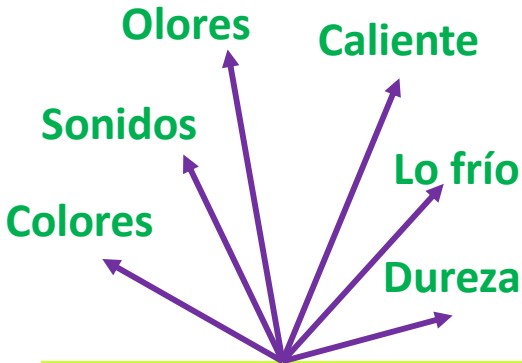


Imagen subjetiva sensible del mundo objetivo.



SENSACIÓN

ELEMENTOS DEL PROCESO DEL CONOCIMIENTO

LA REALIDAD



LA MENTE HUMANA

Busca, observa y fija imágenes



EL OBJETO DEL CONOCIMIENTO

PASOS DEL PROCESO DEL CONOCIMIENTO

LA REALIDAD

4° La mente fija como imagen



1° LA MENTE HUMANA
Va en búsqueda de la realidad.

2° Aísla EL OBJETO DEL CONOCIMIENTO del resto de la realidad. (Primer momento de abstracción)

3° Observación, descubrimiento de detalles y características

CLASES DE CONOCIMIENTO

Conocimiento filosófico

Conocimiento científico

Segunda sección

EL CUIDADO DEL VÍNCULO MADRE-HIJO QUE REALIZAN LICENCIADOS ENFERMEROS DE CENTROS DE SALUD PÚBLICOS DE MONTEVIDEO.

Laura Fascioli¹

(Versión Abreviada)

Resumen

A partir de numerosos estudios se comprobó que el desarrollo de un buen vínculo madre-hijo configura una base segura que ayuda al niño a enfrentar las contingencias de la vida y que su distorsión interviene en la aparición de variadas patologías. Los cuidados de enfermería que se realizan para promover y proteger el desarrollo de una relación madre-hijo sana contribuyen a prevenir problemas de salud que hoy son acuciantes como el crecimiento de la pobreza y su infantilización; desamparo de los seres más vulnerables; recrudescimiento de la violencia familiar; prostitución infantil y aumento de patologías principalmente psico-sociales. La Organización Mundial de la Salud (OMS) prevé que ellos aumentarán en los próximos años y señala que los recursos humanos destinados a salud mental - entre ellos los enfermeros profesionales - son escasos y no se poseen datos suficientes sobre su cantidad y formación tanto en salud mental como en atención primaria. El objetivo del presente trabajo (estudio exploratorio-descriptivo) es caracterizar una muestra de licenciados enfermeros del sector público de Montevideo e investigar a través de su relato, como es su práctica de cuidado del vínculo madre-hijo y cuales son los conocimientos que la fundamentan. Los datos obtenidos (por entrevistas semi-estructuradas y cuestionario), analizados cuanti-cualitativamente e interpretados según marco referencial, permiten decir que se trata de un grupo mayoritariamente femenino, ejercido, con muchos años de trabajo, con escasos conocimientos teóricos y muchas experiencias, que presentan dificultades en su práctica por falta de investigación, limitaciones de índole institucional y social y estancamiento profesional. El cuidado del vínculo madre-hijo no es considerado oficialmente un aspecto a tener en cuenta en el modelo de salud uruguayo.

Palabras clave: Vínculo / cuidados / salud mental / enfermería materno-infantil

THE NURSING CARE OF THE NATURAL BOND BETWEEN MOTHER AND CHILD THAT IS PERFORMED BY NURSES OF STATE HEALTH-SERVICES IN MONTEVIDEO.

Summary

Having numerous studies as basis, it has been proved that the development of a good bond between mother and child, provides a safe base that helps the child face life contingencies, its deprivation has high incidence in the appearance of different pathologies. Nursing cares made to promote and protect the healthy development of the mother-child relationship, contribute to the prevention of problems with health. This situation needs to be solved urgently. There are: empowerment rising figures with their enormous incidence on children, the abandonment of the most vulnerable, recrudescence of familiar violence, children's prostitution, and so the increase of pathologies, mainly the psico-social ones. WHO foresees they will increase the following years and points that human resources for mental health - among them nurses - are not sufficient, and they do not have enough data about its quantity and training in mental health treatment and primary attention.

The aim of this work (exploratory-descriptive study) is to characterize a sample of nurses of the public sector in Montevideo and investigate through their statements about their mother-child care practices and what is the knowledge they base their work on. The information obtained (through semi-structured interviews and questionnaire), analyzed in quantity and quality and interpreted within a frame of references, allow us to say we are talking about a group of elder women with lot of working experience but with little theoretical knowledge. They show difficulties in practice because of lack of investigation, institutional and social limitations and also lack in professional development.

¹ Licenciada en Enfermería. Licenciada en Psicología. Master en Salud Mental. Especialista en Administración. Directora de Departamento de la División Enfermería del Hospital de Clínicas de la Universidad de la República (Uruguay). e-mail: laurafascioli@hotmail.com laurafascioli@cc.edu.uy

Conocimiento común



EXIGENCIAS PARA LA ENFERMERA QUE TRABAJA EN NEONATOLOGÍA

- Proporcionar cuidado humanizado
- Capacidad de reflexión
- Calidad en la prestación de los cuidados
- Habilidad, destreza y actitudes requeridos para el cuidado del neonato sano y en estado crítico.
- Racionalidad científica
- Responsabilidad ética y social
- Vincularse con el equipo interdisciplinario para realizar acciones de enfermería tendientes a la disminución de las secuelas y al mejoramiento de la calidad de vida.



Dra. Mirtha Flor Cervera Vallejos

CARACTERÍSTICAS DEL CONOCIMIENTO

Conocimiento común



Cotidiano, empírico – espontáneo

Conocimiento ametódico y asistemático, adquirido en la práctica cotidiana y las tradiciones colectivas.

Características:

- a. Surge de la experiencia
- b. Se forma históricamente junto con la actividad laboral del hombre
- c. Aprende de la realidad sin un sistema.
- d. Intervienen los sentidos
- e. Dio origen al saber popular.
- f. Observa externa y superficialmente al objeto
- g. Su objetivo esencial es solucionar dificultades de la actividad laboral o de relación.
- h. Se basa en la apariencia
- i. Este conocimiento no siempre es cierto.
- j. DIO ORIGEN AL SABER POPULAR: Arquitectura, agricultura inca.
- k. Lo practican los curanderos, comadronas.

CARACTERÍSTICAS DEL CONOCIMIENTO

Conocimiento científico

Segunda sección

EL CUIDADO DEL VÍNCULO MADRE-HIJO QUE REALIZAN LICENCIADOS ENFERMEROS DE CENTROS DE SALUD PÚBLICOS DE MONTEVIDEO.

Laura Fascioli*

(Versión Abreviada)

Resumen

A partir de numerosos estudios se comprobó que el desarrollo de un buen vínculo madre-hijo configura una base segura que ayuda al niño a enfrentar las contingencias de la vida y que su distorsión interviene en la aparición de variadas patologías. Los cuidados de enfermería que se realizan para promover y proteger el desarrollo de una relación madre-hijo sana contribuyen a prevenir problemas de salud que hoy son acuciantes como el crecimiento de la pobreza y su infantilización; desamparo de los seres más vulnerables; recrudecimiento de la violencia familiar; prostitución infantil y aumento de patologías principalmente psico-sociales. La Organización Mundial de la Salud (OMS) prevé que ellos aumentaran en los próximos años y señala que los recursos humanos destinados a salud mental – entre ellos los enfermeros profesionales – son escasos y no se poseen datos suficientes sobre su cantidad y formación tanto en salud mental como en atención primaria. El objetivo del presente trabajo (estudio exploratorio-descriptivo) es caracterizar una muestra de licenciados enfermeros del sector público de Montevideo e investigar a través de su relato, como es su práctica de cuidado del vínculo madre-hijo y cuales son los conocimientos que la fundamentan. Los datos obtenidos (por entrevistas semi-estructuradas y cuestionario), analizados cuanti-cualitativamente e interpretados según marco referencial, permiten decir que se trata de un grupo mayoritariamente femenino, envejecido, con muchos años de trabajo, con escasos conocimientos teóricos y muchas experiencias, que presentan dificultades en su práctica por falta de investigación, limitaciones de índole institucional y social y estancamiento profesional. El cuidado del vínculo madre-hijo no es considerado oficialmente un aspecto a tener en cuenta en el modelo de salud uruguayo.

Palabras clave: Vínculo / cuidados / salud mental / enfermería materno-infantil

THE NURSING CARE OF THE NATURAL BOND BETWEEN MOTHER AND CHILD THAT IS PERFORMED BY NURSES OF STATE HEALTH-SERVICES IN MONTEVIDEO.

Summary

Having numerous studies as basis, it has been proved that the development of a good bond between mother and child, provides a safe base that helps the child face life contingencies, its deprivation has high incidence in the appearance of different pathologies. Nursing cares made to promote and protect the healthy development of the mother-child relationship, contribute to the prevention of problems with health. This situation needs to be solved urgently. There are: impoverishment rising figures with their enormous incidence on children, the abandonment of the most vulnerable, recrudescence of familiar violence, children's prostitution, and so the increase of pathologies, mainly the psycho-social ones. WHO foresees they will increase the following years and points that human resources for mental health - among them nurses - are not sufficient, and they do not have enough data about its quantity and training in mental health treatment and primary attention.

The aim of this work (exploratory-descriptive study) is to characterize a sample of nurses of the public sector in Montevideo and investigate through their statements about their mother-child care practices and what is the knowledge they base their work on. The information obtained through semi-structured interviews and questionnaire, analyzed its quantity and quality and interpreted within a frame of references, allow us to say we are talking about a group of elder women with lot of working experience but with little theoretical knowledge. They show difficulties in practice because of lack of investigation, institutional and social limitations and also lack in professional development.

* Licenciada en Enfermería, Licenciada en Psicología, Master en Salud Mental, Especialista en Administración, Directora de Departamento de la División Enfermería del Hospital de Clínicas de la Universidad de la República (Uruguay). e-mail: laurafascioli@hotmail.com laurafascioli@hs.cu.edu.uy

Asimilación mental de la realidad indispensable para la actividad práctica, en el proceso del cual se crean los conceptos y teorías.

Características:

- Es un saber crítico, distingue lo verdadero de lo falso
- Se fundamenta a través de métodos de investigación y prueba.
- Se verifica a través de la experiencia
- Es sistemático por que es ordenado y se integran a un sistema.
- Es un saber unificado, busca el conocimiento de lo que las cosas tienen de idéntico y de permanente.
- Es universal, es valido para todas las personas
- Es objetivo, pretende conocer la realidad tal como es.

h. Es comunicable mediante el lenguaje científico.

i. Es racional

j. Es provisorio, la búsqueda de la verdad es una tarea abierta.

CARACTERÍSTICAS DEL CONOCIMIENTO

Conocimiento filosófico

EXIGENCIAS PARA LA ENFERMERA QUE TRABAJA EN NEONATOLOGÍA

- Proporcionar cuidado humanizado
- Capacidad de reflexión
- Calidad en la prestación de los cuidados
- Habilidad, destreza y actitudes requeridos para el cuidado del neonato sano y en estado crítico.
- Racionalidad científica
- Responsabilidad ética y social
- Vincularse con el equipo interdisciplinario para realizar acciones de enfermería tendientes a la disminución de las secuelas y al mejoramiento de la calidad de vida.



Dra. Mirtha Flor Cervera Vallejos

Conocimiento altamente reflexivo, trata sobre problemas y leyes más generales, no perceptibles por los sentidos. Explica la realidad en su contexto más universal.

Características

1. Es Racional.- conocimiento superior, constituido por conceptos, juicios y raciocinios.
2. Es sistemático.- conocimiento ordenado y posee consistencia.
3. Es Objetivo.- Es un saber de la realidad y puede admitir deducciones racionales de objetos y hechos que se presentan.
4. Es Necesario.- Se fundamenta en principios

conocimiento que tiene que ser de una manera y no de otra.

5. Es Trascendente.- Porque es un conocimiento importante, notable y tiene un sentido histórico.
6. Es General.- Porque es una concepción del mundo, trata de los principios primeros y generales

CONOCIMIENTO

BIBLIOGRAFÍA

1. Amahuaya, V. (2018). Características del conocimiento filosófico. Disponible en:
<https://es.scribd.com/document/192618617/Caracteristicas-del-conocimiento-filosofico>
2. Navarro_Arroyo, D_M. (2009). Epistemología e investigación científica en enfermería. Ed. EB. Perú.

