



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL

MATERIALES EDUCATIVOS PARA EDUCACION INICIAL



Dra. Mary Juana Alarcón
Neira

Nuevo Chimbote, Abril
2016

ROMPECABEZAS



Los rompecabezas o puzzles son piezas comúnmente divididas en partes iguales o desiguales, con cortes rectos o sinuosos, de pocas o muchas piezas que combinadas correctamente forman una figura, un objeto o una escena.

Fueron inventados en 1762 por el londinense John Spilsbury y un siglo después empezaron a fabricarse en serie.

BENEFICIOS :

- ❑ El niño desarrolla su capacidad de aprender, entender y organizar las formas espaciales.
- ❑ Práctica la observación, descripción y comparación
- ❑ Desarrolla la capacidad de resolver problemas.
- ❑ Ejercita su memoria visual.
- ❑ Mantiene la atención y concentración del niño.
- ❑ El niño puede aprender sobre diversos temas
- ❑ Genera gran satisfacción en el niño y eleva su autoestima.
- ❑ Trabaja el análisis para elaborar la estrategia de armado
- ❑ Permite mantener la curiosidad por componer lo que no se conoce.
- ❑ Trabaja la tolerancia del niño y su capacidad de espera ante la dificultad.
- ❑ Permite la exploración y manipulación de piezas
- ❑ Fortalece sus lazos familiares
- ❑ Para los adultos es una actividad capaz de controlar el stress diario.



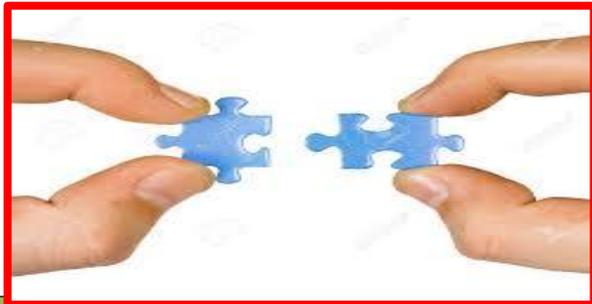
OBJETIVOS:

- Desarrolla la capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrolla la coordinación motora fina.
- Ejercita la memoria visual.
- Desarrolla la noción de espacio y de relaciones espaciales.
- Desarrolla la capacidad de observación y resolver problemas.
- Ejercita los procesos mentales de identificación de las piezas (color, forma, bordes, cortes, tamaño, etc.) al recomponer o armar el rompecabezas.
- Desarrolla la atención y concentración del niño(a).
- Desarrolla el lenguaje, autonomía, seguridad, tolerancia y creatividad del niño(a).



USO DEL MATERIAL:

- ✓ Se utiliza con los niños como material de reforzamiento, información, evaluación de algún tema, de las nociones de color, forma, tamaño, posición, cantidad.
- ✓ Antes de separar las diferentes piezas, la maestra debe preguntar y comentar a los niños sobre las características de la figura, con la finalidad que los niños asimilen e interioricen en su totalidad dicha figura.
- ✓ La maestra debe estimular el juego con preguntas como: ¿qué crees que es esto?, ¿dónde puede ir?, ¿qué pieza tiene esta curva?, ¿qué pieza tiene este color?
- ✓ La maestra también puede incentivar en los niños la estrategia de armado: buscar las piezas a partir de formas, colores, u otros indicios y luego probar si encajan unas piezas con otras, o comenzar por los bordes que conforman los límites.



CORTES RECTOS



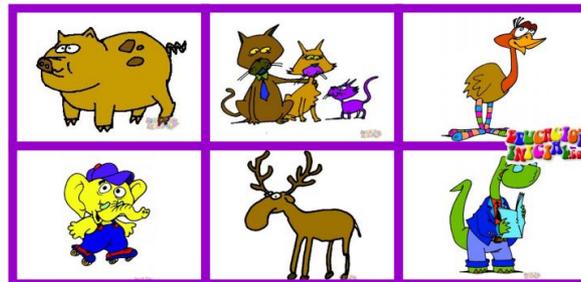
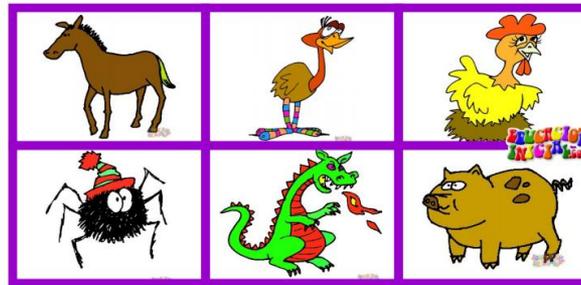
CORTES SINUOSOS



LOTERIAS

Son juegos constituidos por una plancha base dividida en casilleros en los cuales aparecen imágenes.

La plancha es acompañada por imágenes relacionadas por cantidad, asociación o integración parte-todo, con los casilleros de la plancha base.



OBJETIVOS

- Desarrolla el reconocimiento de color, forma, tamaño.
- Desarrolla la noción de espacio y de relaciones: posición, trayectoria, pertenencia o inclusión de clase, opuestos, de asociación de ideas, entre otros.
- Desarrolla la coordinación motora fina.
- Ejercita la memoria visual.
- Desarrolla la capacidad de observación y resolver problemas.
- Desarrolla la atención y concentración del niño(a).
- Desarrolla el lenguaje, autonomía, seguridad, tolerancia y creatividad del niño(a).

TIPOS DE LOTERÍAS

1. Loterías por superposición (cada ficha se coloca sobre su igual)

1. Por color
2. Por forma
3. Por tamaño
4. Por dirección
5. Por posición

2. Lotería de apareamiento

1. Sujeto - Objeto: Ej. Nene-gorra, pintor-brocha.
2. Continente - Contenido: Ej. Manzana-Cajón de manzanas, Dinero-Billetera.
3. Situación - Objetos: Chacra - Chanchito, tractor, verduras, etc...

3. Lotería de relación : La plancha se elabora considerando un cuadro de doble entrada para cada una de las piezas

LOTERIA DE IDENTICOS



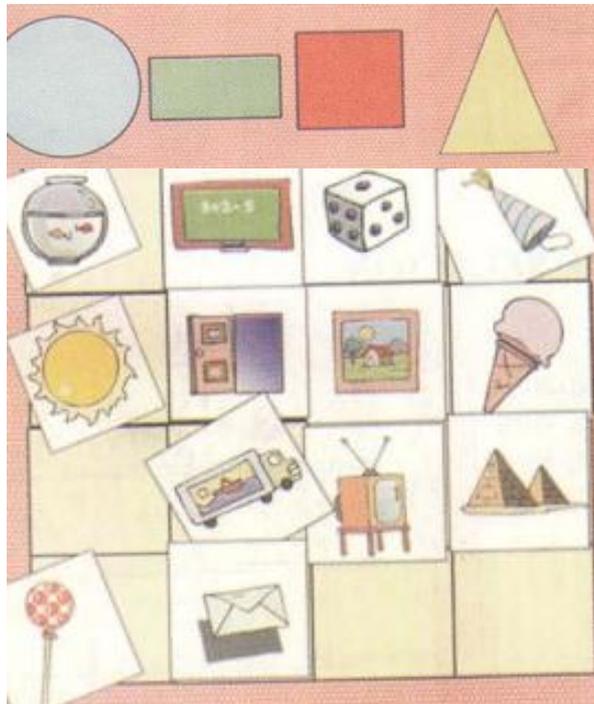
LOTERIA DE ASOCIACION



LOTERÍA CIRCULAR DE RELACION DE COLOR



LOTERÍA DE RELACIÓN



LOTERÍA DE SUJETO –OBJETO



DOMINÓ

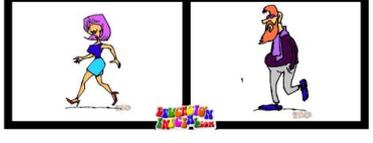
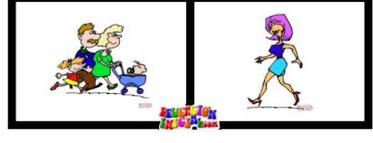
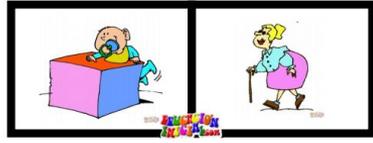
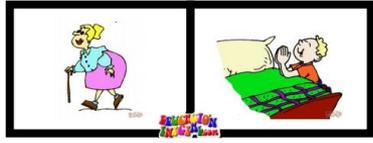
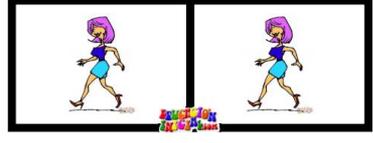
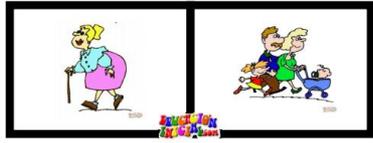
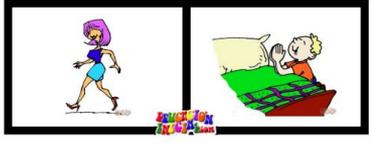
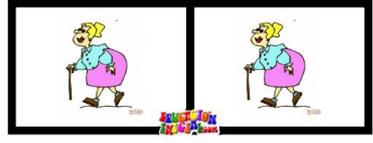
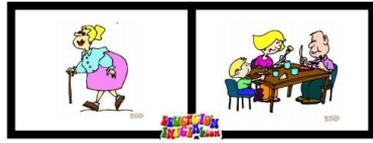
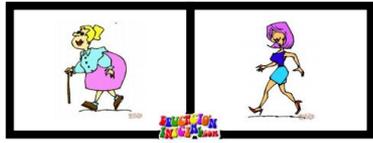
Nos permiten ejercitar las mismas nociones que las loterías. El juego consiste en colocar un cuadrado de cada ficha a continuación del otro, atendiendo a un propósito definido según el tipo de dominó

•Idénticos

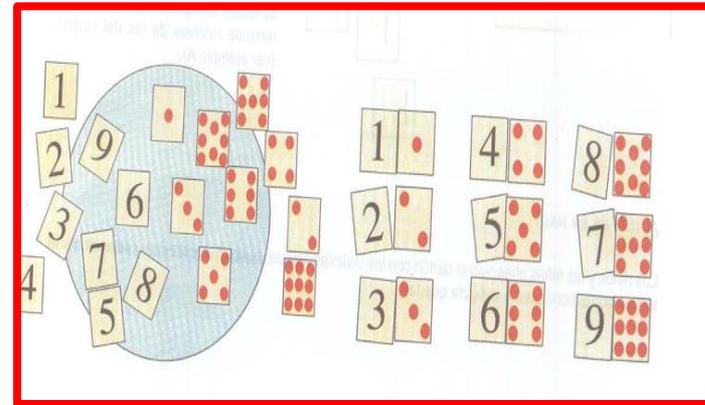
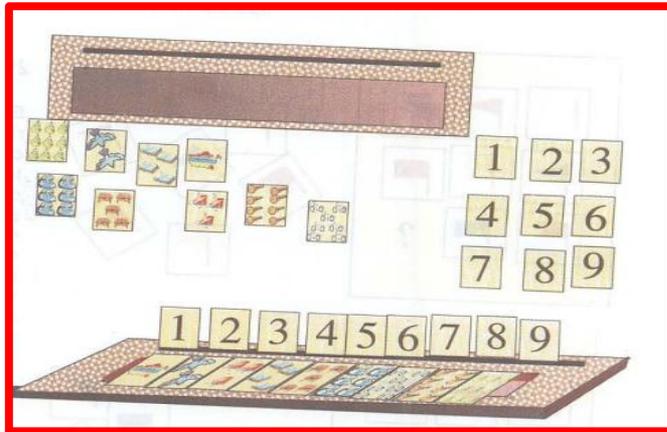
- Por color
- Por forma
- Por tamaño
- Por texturas
- Por cantidades
- Por dirección

Integración parte-todo Relaciones

- Objeto-forma:
 - Ej. un bonete con un triangulo, un cubito de hielo con un cuadrado.
- Objeto-color:
 - Ej. verde-hojas, sol-amarillo
- Pertenencia:
 - Sujeto-objeto: Marinero-ancla, bombero-autobomba
 - Continente-contenido: mar-pececitos, jardin-flores



DOMINO DE RELACION



Tarjetas de integración

