

## NORMAS DE LA ASIGNATURA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

### A. DENOMINACIÓN DEL CURSO: ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

### B. DURACIÓN : 144 HORAS Teórico –Prácticas.

INICIO : 23 Setiembre 2013

TÉRMINO : 31 Enero 2014

### C. HORARIO :

◆ Teoría : Lunes 8 a 11 a.m. (Aula A3 – Enfermería)

◆ Práctica: (Laboratorio de Enfermería en Salud Mental)

Grupo A: miércoles 2 a 8 p.m.

Grupo B: jueves de 2 a 8 p.m.

SE TENDRÁ EN CUENTA LA PUNTUALIDAD PARA FINES DE PROMOCIÓN

### D. DOCENTES RESPONSABLES:

◆ Teoría y Práctica : Dra. Dana Melva Navarro Arroyo (Coordinadora)

### E. LOGROS DEL CURSO: Según el silabus de la asignatura:

- ◆ Al final del curso el estudiante se desarrolla integralmente como persona en relación con su inteligencia, sensibilidad, espiritualidad, sentido ético y estético demostrando vocación para brindar el cuidado de enfermería, responsabilidad personal, pensamiento autónomo y crítico, imaginación, creatividad e iniciativa al gestionar; organizar e implementar estrategias para lograr estilos de vida saludable que fomenten la salud mental, el desarrollo personal, familiar y profesional en los diferentes campos de salud y áreas de enfermería, con fundamento científico, tecnológico, humanístico y ético.

### F. LOGROS DE UNIDAD:

- ◆ Al finalizar la I unidad el estudiante de la asignatura de Enfermería en salud mental demuestra que su vocación es formarse como profesional de enfermería desarrollándose integralmente como persona/estudiante: Participando en el proceso de enseñanza – aprendizaje con responsabilidad, pensamiento autónomo y crítico, imaginación, creatividad e iniciativa; aplicando en cada una de sus acciones las teorías, modelos y bases conceptuales de las diferentes disciplinas relacionadas a la salud mental, el desarrollo personal, familiar, profesional; al interactuar consigo mismo, con las personas, la familia, la comunidad y su contexto; dentro del marco del sistema y políticas de salud mental vigente en el país.
- ◆ Al finalizar la II unidad el estudiante efectúa con autonomía estrategias de cuidado de enfermería para lograr estilos de vida saludables que fomenten la salud mental: Valorando la importancia del cuidado de Enfermería en el desarrollo personal, familiar y profesional; participando en la planificación, realización y organización de actividades grupales, asumiendo tareas concretas y compartidas; identificando sus características y cualidades personales, aceptando limitaciones, reconociendo errores para mejorar.
- ◆ Al finalizar la III unidad el estudiante gestiona el cuidado de enfermería en salud mental desde una perspectiva integral: efectuando cuidados de enfermería adecuados y oportunos; valorando sus esfuerzos, respetando los principios y normas de la profesión; demostrando habilidades terapéuticas en la asistencia de cuidados de enfermería, cumpliendo sus deberes, defendiendo sus derechos y opiniones con actitud de respeto, evaluando la eficacia y eficiencia de los cuidados que se proporcionan a la persona, familia, comunidad y profesión.

#### D. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

Relación detallada de los contenidos teóricos y prácticos a desarrollar según horario y docente responsable. (Cronograma)

#### G. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Se utilizará la estrategia adecuada para conseguir los logros de la asignatura propuestos, aplicando métodos participativos, éstos se encuentran estipulados en el sílabo de la asignatura.

Cada sesión educativa (Teórica y práctica) estará dividida en los siguientes apartados:

- ◆ Formulación de objetivos de aprendizaje.
- ◆ Presentación del tema y explicación del mismo. (**sensibilización**)
- ◆ **Reflexión/Problematización.**
- ◆ Trabajo individual o en equipos.
- ◆ Socialización (Puesta en común) (**diálogo**)
- ◆ Discusión y síntesis en grupo. (**Concientización**)

#### H. EVALUACIONES:

Se realizarán de forma continuada con el seguimiento personalizado de cada estudiante. La profesora podrá llevar a cabo las pruebas que estime oportunas; estas pruebas deben ser programadas con anterioridad y se realizarán en horario de clases teóricas o prácticas. Siguiendo lo estipulado en el reglamento académico vigente de la Universidad Nacional del Santa

#### I. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

##### TEORIA:

La teoría equivale al 50% con la ponderación de 2 del promedio final de la unidad y se han establecido los siguientes criterios de calificación:

	<b>PONDERACIÓN</b>
◆ Evaluación sumativa (Examen)	: 20%
◆ Evaluación Formativa ( Presentación y sustentación de los trabajos asignados)	: 20%
◆ Actitud	: 10%

Los logros se encuentran estipulados en el sílabo, Además se considerará lo siguiente:

- ◆ Los **exámenes** sumativos de unidad serán teórico – prácticos.
- ◆ Los **trabajos asignados** serán elaboradas y presentados a manuscrito por el propio estudiante.
- ◆ La valoración de los **trabajos asignados** será en relación a las capacidades planteadas a través de:
  - ✓ **Estructura del Informe:** conteniendo básicamente: Carátula, Índice, Numeración de páginas, Introducción, Redacción adecuada, Ortografía y Bibliografía.
  - ✓ **Contenido del Informe:** Presentación completa de cada uno de los rubros, ítems y/o contenidos asignados.

- ✓ **Análisis del Contenido:** Analizándose básicamente lo siguiente: Coherencia, Fundamento Científico, tecnológico, humanístico y/o ético; Opinión Propia del tema; Avances, creatividad, aplicación e investigación.
- ◆ La sustentación de los **trabajos asignados** será en relación a las capacidades planteadas a través de:
  - ✓ Organización, claridad y precisión en la comunicación y difusión de los contenidos.
  - ✓ Utilización adecuada de los medios y materiales.
  - ✓ Dominio del tema demostrando **pensamiento autónomo y crítico**.
  - ✓ Absolución correcta de preguntas.
- ◆ Participación de los estudiantes en la **evaluación formativa:** Autoevaluación y Coevaluación de cada estudiante.
- ◆ En cuanto a la **actitud** se tomará en cuenta:
  - ✓ La participación activa en clase
  - ✓ Orden y organización en el cumplimiento de las actividades
  - ✓ Puntualidad en el cumplimiento de las actividades
  - ✓ Relación e interacción personal considerándose básicamente la Cortesía y respeto por las normas, las buenas costumbres y la profesión.

#### PRÁCTICA:

La práctica equivale al 50% con la ponderación de 1 del promedio final de la unidad y se han establecido los siguientes criterios de calificación:

	<b>PONDERACIÓN</b>
◆ Dominio teórico y práctico:	20%
◆ Práctica experimental :	20%
◆ Actitud :	10%

Los logros se encuentran estipulados en el sílabo, Además se considerará lo siguiente:

- ◆ **Asistencia obligatoria** al 100% de prácticas programadas en el Cronograma de prácticas que se adjunta.
- ◆ **Cumplimiento de lo estipulado en cada práctica según la unidad:**
  - ✓ Cuidado de enfermería en salud mental Personal y Familiar. **(Unidad I)**
  - ✓ Cuidado de enfermería en salud mental Comunitaria. **(Unidad II)**
  - ✓ Cuidado de enfermería de la salud mental profesional. **(Unidad III)**
- ◆ **Dominio teórico y práctico** comprende la fundamentación científica, tecnológica, humanística y ética; así como el Cumplimiento del proceso (Métodos, técnicas/instrumentos, procedimientos) de la práctica ejecutada. Considerándose básicamente lo siguiente:
  - ✓ 01 examen escrito teórico-práctico al final de cada rotación.
  - ✓ Evaluación permanente del desempeño del estudiante en la práctica.

- ◆ **Trabajos asignados y sustentados** estarán relacionados al producto a presentar al final de cada unidad de acuerdo a lo desarrollado en la teoría y práctica, con énfasis en el cumplimiento de las funciones de enfermería (promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación) y su desempeño en las diferentes áreas (asistencial, educativo, investigación y Gerencial). Considerándose los mismos criterios estipulados anteriormente en la teoría.
  
- ◆ En cuanto a la **actitud** se tomará en cuenta:
  - ✓ Presentación y puntualidad en el cumplimiento de la práctica.
  - ✓ Desenvolvimiento en la práctica, considerándose la participación, Orden, organización y cumplimiento del 100% de las actividades prácticas.
  - ✓ Relación e interacción personal considerándose básicamente la Cortesía y respeto por las normas, las buenas costumbres y la profesión.
  - ✓ Autoevaluación y Coevaluación de cada estudiante.

**Dra. DANA MELVA NAVARRO ARROYO**  
**Coordinadora asignatura enfermería en salud mental**

Adj. :

- ✓ Cronograma de clases teóricas
- ✓ Cronograma de Práctica “Cuidado de enfermería en salud mental Personal”.
- ✓ Cronograma de Práctica “Cuidado de enfermería en salud mental Familiar”.
- ✓ Cronograma de Práctica “Cuidado de enfermería en salud mental Comunitaria”
- ✓ Cronograma de Práctica “Cuidado de enfermería de la salud mental profesional”.

## CRONOGRAMA ASIGNATURA ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL 2013 – II (TEORÍA)

Dra. Dana Melva Navarro Arroyo – Coordinadora.

FECHA	TEMAS	RESPONSABLE
23-09-13	Presentación del sílabo, pre test. Organización de equipos de trabajo, distribución de tareas.	Dra. Dana Navarro Arroyo
30-09-13	Teorías y modelos aplicados en salud mental: Biológico, conductual, cognitivo, integral: DEISAM. Modelo de Desarrollo integral en salud mental: DEISAM Origen, principios epistemológicos: Salud mental, Desarrollo Integral, aplicación metodológica: Momentos.	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
07-09-13	<b>Desarrollo integral de la persona:</b> dimensiones de la persona/estudiante: Dimensión biológica/pensamiento autónomo y crítico; imaginación, creatividad e iniciativa; Dimensión sentimental/ sensibilidad, sentido estético; Dimensión intelectual/inteligencia; Dimensión relación/interacción consigo mismo; Dimensión espiritual/espiritualidad, sentido ético.	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
14-10-13	Historia de la salud mental Características de la realidad Peruana Salud Mental: conceptos, niveles y aspectos esenciales.	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
21-10-13	Políticas de salud mental vigentes en el Perú.	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
28-10-13	<b>EXAMEN DE LA UNIDAD I.</b>	Dra. Dana Navarro Arroyo
28-10-13	Estrategias de fomento de la salud mental y desarrollo personal.	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
04-11-13	Autoconocimiento de mi Salud Mental: Ser persona (principios filosóficos, epistemológicos, tecnológicos, éticos y aplicación metodológica).	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
11-13-13	Descubrimiento de mi salud mental: Dimensiones de la persona, Madurez o Crecimiento personal (principios filosóficos, epistemológicos, tecnológicos, éticos y aplicación metodológica).	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
18-11-13	Proyectándome hacia mi auto cuidado: Proyecto de vida (principios filosóficos, epistemológicos, tecnológicos, éticos y aplicación metodológica).	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
25-11-13	Desarrollo Integral en Salud Mental: Autoestima, Ser Mujer, Ser Varón, (principios filosóficos, epistemológicos, tecnológicos, éticos y aplicación metodológica).	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
02-12-13	Desarrollo Familiar: Desarrollo integral de la familia: Relaciones eficaces; Comunicación en la familia, Paternidad Responsable: principios filosóficos, epistemológicos, tecnológicos, éticos y aplicación metodológica.	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
09-12-13	<b>EXAMEN DE LA UNIDAD II.</b>	Dra. Dana Navarro Arroyo

<b>FECHA</b>	<b>TEMAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
09-12-13 16-12-13	Desarrollo profesional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser profesional de enfermería, características, cualidades y dimensiones profesionales: principios filosóficos, epistemológicos, tecnológicos, éticos y aplicación metodológica.</li> <li>• Valores, principios y normas de la profesión de Enfermería.</li> <li>• Estrategias de fomento de la salud mental y desarrollo profesional: Cuidado del cuidador.</li> </ul>	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
06-01-14	✓ Cuidados de enfermería en salud mental: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias terapéuticas en la asistencia de cuidados de enfermería en salud mental: persona, familia y comunidad (principios filosóficos, epistemológicos, tecnológicos, éticos y aplicación metodológica).</li> </ul>	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
13-01-14	✓ Evaluación de la eficiencia de los cuidados de enfermería en salud mental: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficiencia, Eficacia, Evaluación del cuidado: métodos científicos, técnicas e instrumentos.</li> </ul>	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
13-01-14	Investiga, elabora su proyecto de vida y lo difunde en un evento de proyección social	Dra. Dana Navarro Arroyo Estudiantes
20-01-14	<b>EXAMEN DE LA UNIDAD III</b>	Dra. Dana Navarro Arroyo
27- 01-14	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO.</b>	Dra. Dana Navarro Arroyo

Septiembre 2013

Dra. Dana Melva Navarro Arroyo  
Coordinadora A. Enfermería en Salud Mental.

## CRONOGRAMA DE PRÁCTICA ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL 2013 – II

### CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL PERSONAL Docente Responsable: Dra. DANA MELVA NAVARRO ARROYO.

FECHA/G.	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
25-09-13/A 26-09-13/B	Pre Test, Presentación del DEISAM. DEISAM – MOMENTO I: AUTOCONOCIMIENTO DE MI SALUD MENTAL	Participo activamente Elaboro mi historia personal.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
25-09-13/A 26-09-13/B	Ser Persona: Características que afectan la salud mental	Respondo el cuestionario ¿Quién soy yo?	Dra.Dana Navarro Estudiantes
25-09-13/A 26-09-13/B	Dimensiones de la persona según el Modelo de Desarrollo Integral en Salud Mental (DEISAM)	Completo las frases...	Dra.Dana Navarro Estudiantes
02-10-13/A 03-10-13/B	Madurez o Crecimiento Personal	Redacto mi autobiografía.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
02-10-13/A 03-10-13/B	DEISAM – MOMENTO II: DESCUBRIENDO MI REALIDAD. Descubriendo mi dimensión biológica, sentimental e intelectual, social y espiritual	Informe individual	Dra. Dana Navarro Estudiantes
02-10-13/A 03-10-13/B	DEISAM – MOMENTO III: PROYECTANDOME HACIA MI AUTOCUIDADO.	Elaboro mi diagnóstico integral	Dra. Dana Navarro Estudiantes
09-10-13/A 10-10-13/B	Proyecto de vida	Elaboro mi plan de acción personal	Dra. Dana Navarro Estudiantes
09-10-13/A 10-10-13/B	DEISAM – MOMENTO IV: DESARROLLO INTEGRAL DE MI SALUD MENTAL. Ejecuto mi autocuidado	Informe individual	Dra. Dana Navarro Estudiantes
09-10-13/A 10-10-13/B	Ejecuto mi autocuidado	Informe individual	Dra. Dana Navarro Estudiantes
16-10-13/A 17-10-13/B	Ejecuto mi autocuidado Evalúo el avance de mi autocuidado	Informe individual	Dra. Dana Navarro Estudiantes
23-10-13/A 24-10-13/B	Examen de Práctica Presentación y sustentación del Programa de Desarrollo Integral de mi Salud Mental.	Forma escrita Informe individual	Dra. Dana Navarro Estudiantes

Dra. Dana Melva Navarro Arroyo  
Docente de Práctica A. Enfermería en Salud Mental

**CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL FAMILIAR**  
Docente Responsable: **Dra. DANA MELVA NAVARRO ARROYO.**

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RESPONSABLES</b>
30-10-13/A 31-10-13/B	Pre Test, Presentación del DEISAM. DEISAM – MOMENTO I: CONOCIMIENTO DE LA SALUD MENTAL FAMILIAR.	Participo activamente Entrevisto a los integrantes de una familia.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
30-10-13/A 31-10-13/B	Ser Familia: Características que afectan la salud mental.	Analizo el contenido de las respuestas estableciendo sus características.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
30-10-13/A 31-10-13/B	Dimensiones de la familia según el Modelo de Desarrollo Integral en Salud Mental (DEISAM)	Identifico las dimensiones de mi familia.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
06-11-13/A 07-11-13/B	Madurez o Crecimiento familiar	Redacto la situación de la salud mental familiar (valores, papeles y posición).	Dra.Dana Navarro Estudiantes
06-11-13/A 07-11-13/B	DEISAM – MOMENTO II: DESCUBRIENDO MI REALIDAD. Descubriendo la salud mental de mi familia.	Elaboro mi informe individual cumpliendo los criterios y fundamentos científicos	Dra. Dana Navarro Estudiantes
06-11-13/A 07-11-13/B	DEISAM – MOMENTO III: PROYECTANDOME HACIA EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL FAMILIAR.	Elaboro el diagnóstico integral de la familia asignada.	Dra. Dana Navarro Estudiantes
13-11-13/A 14-11-13/B	Proyecto de vida familiar	Elaboro mi plan de acción familiar con el apoyo del profesional de enfermería.	Dra. Dana Navarro Estudiantes
13-11-13/A 14-11-13/B	DEISAM – MOMENTO IV: DESARROLLO INTEGRAL DE LA SALUD MENTAL FAMILIAR Ejecuto el cuidado de la salud mental familiar	Elaboro mi informe individual, cumpliendo los fundamentos científicos del cuidado de enfermería en salud mental familiar	Dra. Dana Navarro Estudiantes
13-11-13/A 14-11-13/B	Ejecuto el cuidado de la salud mental familiar.	Elaboro mi informe individual, cumpliendo los fundamentos científicos del cuidado de enfermería en salud mental familiar	Dra. Dana Navarro Estudiantes
20-11-13/A 21-11-13/B	Ejecuto el cuidado de la salud mental familiar. Evalúo el avance del cuidado de la salud mental familiar.	Elaboro mi informe de evaluación del cuidado de la salud mental para promover el desarrollo integral de la salud mental familiar.	Dra. Dana Navarro Estudiantes
27-11-13/A 28-11-13/B	Examen de Práctica Presentación y sustentación del Programa de Desarrollo Integral de mi Salud Mental familiar.	Forma escrita Presento y sustento el programa ejecutado.	Dra. Dana Navarro Estudiantes

Dra. Dana Melva Navarro Arroyo  
Coordinadora A. Enfermería en Salud Mental



**CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL DE LA COMUNIDAD**  
Docente Responsable: **Dra. DANA MELVA NAVARRO ARROYO.**

FECHA	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES
04-12-13/A 05-11-13/B	Pre Test, Presentación del DEISAM. DEISAM – MOMENTO I: CONOCIMIENTO DE LA SALUD MENTAL DE LA COMUNIDAD.	Participo activamente Aplico instrumentos para el conocimiento de la salud mental de la comunidad.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
04-12-13/A 05-11-13/B	Mi comunidad: Características que afectan la salud mental.	Análizo el contenido de las respuestas estableciendo sus características.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
04-12-13/A 05-11-13/B	Dimensiones de la comunidad según el Modelo de Desarrollo Integral en Salud Mental (DEISAM)	Identifico la problemática en relación a las dimensiones de la salud mental de mi comunidad.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
04-12-13/A 05-11-13/B	Desarrollo comunitario	Establezco los objetivos y metas de desarrollo comunitario.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
11-12-13/A 12-11-13/B	DEISAM – MOMENTO II: DESCUBRIENDO MI REALIDAD. Descubriendo la salud mental de mi comunidad.	Identifico mis recursos y capacidades para promover el desarrollo de mi comunidad.	Dra. Dana Navarro Estudiantes
11-12-13/A 12-11-13/B	DEISAM – MOMENTO III: PROYECTANDOME HACIA EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL COMUNITARIA.	Elaboro un programa de cuidado de la salud mental para promover el desarrollo de la comunidad asignada.	Dra. Dana Navarro Estudiantes
11-12-13/A 12-11-13/B	Proyecto de vida comunitaria.	Elaboro mi plan de acción de desarrollo comunitario con el apoyo del profesional de enfermería.	Dra. Dana Navarro Estudiantes
18-12-13/A 19-11-13/B	DEISAM – MOMENTO IV: DESARROLLO INTEGRAL DE LA SALUD MENTAL FAMILIAR Ejecuto el cuidado de la salud mental para promover el desarrollo comunitario.	Elaboro mi informe individual, cumpliendo los fundamentos científicos del cuidado de enfermería en salud mental.	Dra. Dana Navarro Estudiantes
18-12-13/A 19-11-13/B	Ejecuto el cuidado de la salud mental para promover el desarrollo comunitario.	Elaboro mi informe individual, cumpliendo los fundamentos científicos del cuidado de enfermería en salud mental.	Dra. Dana Navarro Estudiantes
25-12-13/A 26-11-13/B	Ejecuto el cuidado de la salud mental para promover el desarrollo comunitario. Evalúo el avance del cuidado de la salud mental para promover el desarrollo comunitario.	Elaboro mi informe de evaluación del cuidado de la salud mental para promover el desarrollo comunitario.	Dra. Dana Navarro Estudiantes
25-12-13/A 26-11-13/B	Examen de Práctica Presentación y sustentación del Programa de Desarrollo Integral de mi Salud Mental comunitaria.	Forma escrita Presento y sustento el programa ejecutado.	Dra. Dana Navarro Estudiantes

Dra. Dana Melva Navarro Arroyo  
Coordinadora A. Enfermería en Salud Mental

**ROTACIÓN CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL PROFESIONAL**  
Docente Responsable: Dra. DANA MELVA NAVARRO ARROYO.

FECHA	ACTIVIDADES	TAREAS	RESPONSABLES
01-01-14/A 02-01-14/A	Pre Test, Presentación del DEISAM. DEISAM – MOMENTO I: AUTOCONOCIMIENTO DE MI SALUD MENTAL	Participo activamente Analizo mi historia personal en relación a mi vocación de ser enfermera.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
08-01-14/A 09-01-14/A	Ser Profesional de Enfermería: Características que afectan la salud mental.	Respondo el cuestionario ¿Por qué elegí ser enfermera (o)?	Dra.Dana Navarro Estudiantes
08-01-14/A 09-01-14/A	Dimensiones de la profesión de enfermería según el Modelo de Desarrollo Integral en Salud Mental (DEISAM)	Analizo mis fortalezas y debilidades en relación a mi formación profesional.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
08-01-14/A 09-01-14/A	Madurez o Crecimiento Profesional	Redacto mi ideal de ser enfermera.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
08-01-14/A 09-01-14/A	DEISAM – MOMENTO II: DESCUBRIENDO MI REALIDAD. Descubriendo mis dimensiones como profesional de enfermería.	Identifico mis capacidades como profesional de enfermería.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
15-01-14/A 16-01-14/A	DEISAM – MOMENTO III: PROYECTANDOME HACIA EL CUIDADO DE ENFERMERÍA.	Elaboro mi diagnóstico integral en relación a mi profesión.	Dra.Dana Navarro Estudiantes
15-01-14/A 16-01-14/A	Proyecto de Ser enfermera (o)	Elaboro mi plan de acción profesional	Dra.Dana Navarro Estudiantes
15-01-14/A 16-01-14/A	DEISAM – MOMENTO IV: DESARROLLO INTEGRAL DE MI SALUD MENTAL. Ejecuto el cuidado al cuidador	Informe individual	Dra.Dana Navarro Estudiantes
15-01-14/A 16-01-14/A	Ejecuto el cuidado al cuidador	Informe individual	Dra.Dana Navarro Estudiantes
22-01-14/A 23-01-14/A	Ejecuto el cuidado al cuidador Evalúo el avance de mi autocuidado como ser enfermera (o).	Informe individual	Dra.Dana Navarro Estudiantes
22-01-14/A 23-01-14/A	Examen de Práctica Presentación y sustentación del Programa de Desarrollo Integral de mi Salud Mental profesional.	Forma escrita Informe individual	Dra.Dana Navarro Estudiantes

Dra. Dana Melva Navarro Arroyo  
Docente de Práctica A. Enfermería en Salud Mental