



CREANDO PUENTES

Revista del proyecto internacional: **CREANDO PUENTES**

Difusión Gratuita

Junio 2017

NUMEROSAS AUTORIDADES MANDAN MENSAJES DE APOYO AL PROYECTO

El Presidente del Gobierno, el Presidente de Colombia y la Presidenta de la Junta de Andalucía nos envían mensajes Pg 17



“CREANDO PUENTES” VIAJA A EMIRATOS ÁRABES UNIDOS



Página 15



EXITOSO ACTO DE CLAUSURA DE “CREANDO PUENTES”

La Ceremonia de Clausura de esta fase del proyecto y la Exposición Internacional de Dibujos de Paz “Diferentes pero iguales” fue un éxito. En ella los protagonistas fueron los niños y niñas.

Página 5

Edita: Proyecto **CREANDO PUENTES**

Colaboran: **centros educativos y asociaciones adheridas al proyecto**

Imprime: LTC

Depósito Legal: SE 1695-2016

CREANDO PUENTES es una revista realizada con las aportaciones de los centros y asociaciones adheridas al proyecto educativo *Creando Puentes*, y con las aportaciones de los niños y niñas participantes así como profesorado y simpatizantes del proyecto.

CREANDO PUENTES informa sobre la evolución del proyecto en todos los países implicados y sirve como medio para promocionar la Educación para la Paz.

Los artículos y opiniones expresadas en esta revista no representan la opinión ni postura oficial de las instituciones que apoyan este proyecto, por lo que no puede exigírseles responsabilidad alguna.

Síguenos en el blog del proyecto:

<http://puentes.nervion.salesianas.com>

Y también en:



Perfil: Creando Puentes

Se permite la reproducción total o parcial de esta revista, siempre que se cite el origen.

SUMARIO

Editorial	3
Una universidad de Perú aplica el proyecto “Creando Puentes”	4
Gymkanimaciones nos apoya.....	4
El Acto de Clausura fue un éxito.....	5
La EEP 665: Aprende jugando.....	6
EEO 1013: Trabaja la Diversidad.....	6
Jardín 218. Diferentes pero Iguales.....	7
Jardín 169: Paz e Igualdad.....	7
I E Currulao: Conociendo amigos.....	8
IE S. Fco de Asís: Diversidad.....	8
I ES. José Obrero: Educar jugando.....	9
IE Aquiles Parra: Aprendiendo juntos...	9
IE La Camila: Trabajar la Diverdidad...	10
Escuelas Salesianas: El compromiso....	10
CEI MOM: Iguales y diferentes.....	11
EIM Los Molares: La Diversidad.....	11
Acción Solidaria: Todos cabemos.....	12
Creadores Sin Fronteras es difusión.....	12
Colegio Al Ayoubi: La Solidaridad.....	13
IE Víctor A Belaúnde: El Respeto.....	13
IE Divino Niños Dios abre sus puertas..	14
Un nuevo miembro en el equipo.....	14
Viajamos a Emiratos Árabes Unidos....	15
Creando Puentes en la prensa de Marruecos.....	15
ESPECIAL: Acto de Clausura de “Creando Puentes”.....	16



EDITORIAL

Hemos llegado al final de esta fase de este proyecto de paz. Hace unos meses, cuando empezamos llenos de ilusión y un montón de dudas, no sabíamos todo lo que íbamos a conseguir trabajando juntos. Este editorial es para dar las gracias.

Gracias a todo el profesorado que se ha implicado e ilusionado con “Creando Puentes”, gracias a todas las autoridades nacionales e internacionales que nos han apoyado, gracias a la sociedad civil que nos ha seguido y animado en todas nuestras actividades, pero sobre todo gracias con mayúsculas a los casi mil niños y niñas de cinco países que se han unido en este proyecto. Ellos son los verdaderos protagonistas y artífices de esa magia que ha ido haciéndose posible pensándose los unos a los otros desde el cariño, el respeto, la hermandad y con una mirada limpia y entusiasmada.

Todos queríamos cambiar el mundo para mejor, pero nos excusamos diciendo que eso lo han de hacer nuestros mandatarios. No negamos que ellos tengan más medios que nosotros, pero eso no es excusa. Hemos de ser conscientes que, en nuestro ámbito, cada uno de nosotros podemos cambiar el mundo y eso lo podemos hacer día a día, tomando la decisión de sacar bien fuera la semilla de paz que todos llevamos dentro. La paz que todos queremos comienza en cada momento dentro de nosotros. Como decía el mismo Gandhi, no hay caminos hacia la Paz, la Paz es el camino... Pues bien, los niños de todos los centros participantes nos han dado un magnífico ejemplo de ello.

Nuestros niños han conseguido lo que se habían propuesto, y es sólo conocerse mejor y trabajar cooperativamente, no sólo en sus clases, sino entre los propios centros escolares participantes de Argentina, Colombia, España, Marruecos y Perú.

En estos días en los que parece que la intransigencia y la intolerancia están más presentes que nunca, los niños y niñas de “Creando Puentes” nos enseñan que no es así. Que hay muchas personas de todas las culturas, países, lenguas y religiones, empeñadas en comprenderse, entenderse y aceptarse, sin imposiciones y en igualdad.

Este editorial no es el final de Creando Puentes, es sólo un hasta luego, ahora se comienza una etapa de evaluación y reflexión para mejorar entre todos esta iniciativa educativa, que dará lugar a una nueva fase del proyecto que comenzaremos en septiembre.

Muchas gracias a todos los que nos habéis seguido y apoyado en esta fantástica aventura de paz.



UNA UNIVERSIDAD DE PERÚ APLICA “CREANDO PUENTES”

Las alumnas de la Facultad de Educación y Humanidades, en la carrera de Educación Inicial, de la Universidad Nacional del Santa, de la ciudad de Chimbote (Perú), previa petición a la coordinación general del proyecto, han utilizado, en sus prácticas en las escuelas infantiles de varias localidades de Perú, las actividades de nuestro proyecto intercultural de educación para la paz “Creando Puentes”.



Antes de llevar las actividades a las aulas, las practicaron ellas mismas, dirigidas por su profesora Dña Mary Juana Alarcón, para así comprobar las posibilidades reales del proyecto.

Las estudiantes quedaron muy complacidas y, muy motivadas, comenzaron sus prácticas explicando a niños y padres qué era “Creando Puentes”.

En todas las escuelas infantiles los niños construyeron su Árbol del proyecto, en el que estamos representados todos los grupos de todos los países.

LA EMPRESA GYMKANIMACIONES APOYA NUESTRO PROYECTO

La empresa de animaciones y eventos “Gymkanimaciones” ha firmado un convenio de colaboración con nuestro proyecto intercultural “Creando Puentes” por el que colaboró con la iniciativa en el Acto de Clausura de esta fase del proyecto, que organiza el Colegio Escuelas Salesianas María Auxiliadora en la Fundación Tres Culturas, de Sevilla.



La empresa y la iniciativa intercultural “Creando Puentes: los colores del Mundo” están convencidas de que la mutua colaboración les beneficiará en los ámbitos educativo, cultural y social.

Además, han constatado las coincidencias de sus objetivos respectivos, tales como la valoración positiva de la Interculturalidad, la potenciación de la Educación y la igualdad entre las personas, y han decidido formalizar y firmar el acuerdo de colaboración, conscientes de que la colaboración mutua siempre enriquece.

Conoce nuestra iniciativa en <http://puentes.nervion.salesianas.com>

LA CEREMONIA DE CLAUSURA DE CREANDO PUENTES TODO UN ÉXITO

El Acto de Clausura de Creando Puentes y la presentación de la Exposición Internacional de Dibujos de Paz “Diferentes pero Iguales” organizada por el Colegio Escuelas Salesianas María Auxiliadora, en la Fundación Tres Culturas, de Sevilla (España) ha sido un rotundo éxito.

En el Acto de Clausura de esta fase del proyecto Creando Puentes y la apertura de la Exposición Internacional de Dibujos de Paz “Diferentes pero Iguales”, en la que participaron casi 1000 niños y niñas de cinco países, tuvimos el honor de contar en la Mesa que inauguró el acto con el Sr Cónsul de Marruecos, el Sr Vicecónsul de Perú y el Presidente de la organización marroquí “Créateurs Sans Frontières”, de Tánger. Además, estuvieron presentes, la Directora de las Escuelas Salesianas María Auxiliadora, de Sevilla, Dña Amalia Campos y Sor M^a Carmen Canales, como representante de la institución Salesiana, que abrieron y cerraron el acto respectivamente.

Al evento también asistieron la Teniente Alcalde delegada de Educación del Ayuntamiento de Sevilla, el Alcalde de Mairena del Aljarafe y el Presidente de la ONG FAD-Andalucía, representantes de empresas que han apoyado el proyecto y numerosas familias de los niños participantes.

El acto terminó con la canción compuesta para “Creando Puentes” y que se ha convertido en su himno, cantada por los propios niños de una forma alegre y llena de ilusión. Esta canción ha sido compuesta por el profesor D Manuel Yélamo, interpretada por el Cantante malagueño Fernando Delgado, y producida por José Antonio Martín en los estudios MRS bajo el sello SONOGRAFIC.

Tras la ceremonia oficial de clausura, se inauguró la Exposición Internacional de Dibujos de Paz “Diferentes pero Iguales”, en la que niños y niñas de Argentina, Colombia, España, Marruecos y Perú han expresado con sus dibujos y reflexiones el concepto de “igualdad en la diversidad”. Así mismo, expresaban cómo les gustaría que fuese el mundo para todas las personas.



LA INICIATIVA CREANDO PUENTES EN EL MUNDO



LA EEP N° 665, TAMBIÉN SE APRENDE JUGANDO.



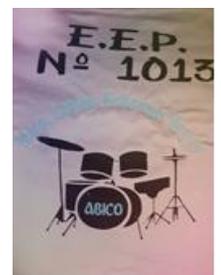
Los niños y niñas de la Escuela de Educación Primaria n° 665 “José Eusebio Colombres”, de Santa Sylvina, han querido saber cómo juegan sus amigos de los otros países de “Creando Puentes”, porque saben que los juegos también forman parte de la cultura de un país.

Han buscado en Internet algunos juegos que se juegan en la mayoría o en todos los países de “Creando Puentes”, y resultó ser que “la Gallina ciega”, es un juego que nos une a todos.

Después jugaron entre ellos y demostraron cómo también los juegos unen culturas. Fue su forma de ver y entender que, aun siendo muy diversos, hay muchas cosas que nos unen.



LA EEP N° 1013 TRABAJA LA DIVERSIDAD.



El profesorado de la Escuela de Educación Primaria n° 1013 “Maestro Carlos Feliciano Bravo”, de Santa Sylvina, introduce a los niños y niñas en el respeto a la Diversidad a través de lecturas de cuentos de cooperación y solidaridad.



El cuento es una forma maravillosa de que los niños entiendan estos conceptos a través de pequeñas historias comprensibles para ellos, y les permite, además, dialogar sobre estos temas.

Para este grupo todos somos diferentes y únicos, y piensan que aceptarnos como somos es el verdadero camino

para la Paz. Después, dibujaron sus ideas y enviaron sus dibujos a la Exposición Internacional “Diferentes pero Iguales”.



EL JARDÍN N° 218: “DIFERENTES PERO IGUALES”.



Los niños y niñas del Jardín 218 "Danilo Luis Baroni", de Santa Sylvina, trabajaron el concepto de “Diversidad” realizando un collage con las fotos de todos sus compañeros del proyecto “Creando Puentes” de todo el mundo.

El collage les permitió ver por primera vez, y en una sola imagen, la cantidad de niños que son sus compañeros, con los que comparten actividades y objetivos. El profesorado aprovechó para hacerles ver las diferencias y las coincidencias entre ellos. De esta forma, trabajaron la idea de que somos “diferentes pero iguales”.

Además, también invitaron a sus padres a conocerlos. Fue un momento muy emotivo, cuando pudieron comprobar la gran cantidad de niños y niñas, tan distintos, que trabajamos juntos por un mismo objetivo: crear una cultura de paz entre los pueblos.



EL JARDÍN N° 169: LA PAZ Y LA IGUALDAD SE TRABAJAN

en “Creando Puentes”, y en el que han sustituido las hojas del árbol por mariposas que lo cubren en su totalidad, han plantado dos árboles, uno turno mañana y otro turno tarde, con los que quieren simbolizar los valores de igualdad y paz de Creando Puentes, y que esos valores debemos cultivarlos entre todos y es una responsabilidad compartida mantenerlos cuidados a lo largo de los años.

Los niños y niñas y el profesorado del Jardín n° 169 “Soldado Carlos O. Osyguss”, de la localidad de Santa Sylvina, además de hacer su Árbol del Proyecto, en el que estamos representados todos los grupos que participamos



Es una actividad con gran simbolismo, pues enseña a los niños que la Paz y la Igualdad no se consiguen con actividades puntuales, sino que necesitan un trabajo continuado.

Si quieres participar en esta iniciativa de Paz envíanos un correo a pachamamaodm@hotmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CURRULAO:
CONOCIENDO A SUS AMIGOS DEL MUNDO**



Los niños y niñas de la Institución Educativa Currulao, de Turbo (Colombia), han trabajado la cooperación con la actividad de “Los globos voladores”. Este juego desarrolla la idea de que es necesario cooperar y ayudarnos mutuamente si queremos conseguir nuestros objetivos con mayor facilidad y aprender unos de otros.



Los estudiantes se dieron cuenta de que una persona sola no puede mantener varios globos en el aire, pero sí se consigue cuando varios compañeros más se unen y lo hacen entre todos. Eso sólo se consigue cooperando.

De esta forma, los niños aprenden de una forma lúdica la necesidad de trabajar juntos para

alcanzar las metas con más facilidad.



LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS: TRABAJA LA DIVERSIDAD Y EL RESPETO.



Las niñas y niños de la Institución Educativa San Francisco de Asís, de Apartadó, han trabajado con diferentes actividades el respeto por la persona diferente, y han llegado a la conclusión que lo bonito es ser diferentes, porque



en realidad

todos somos diferentes y únicos, y después lo han querido dibujar y han enviado estas conclusiones, en forma de dibujo, a sus compañeros de los demás países.

Estos dibujos formaron parte de la Exposición Internacional de Dibujos “Diferentes pero Iguales” de Paz que se preparó el 12 de junio en Sevilla (España).

Conoce nuestra iniciativa en <http://puentes.nervion.salesianas.com>



LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ OBRERO: EDUCAR JUGANDO.



Los niños y niñas de la Institución Educativa San José Obrero, de Apartadó, aprendieron que los juegos tradicionales forman parte de la cultura de un país.

Por eso, como parte de las actividades de Respeto Cultural, han decidieron aprender cómo juegan los niños de otros países; y es que el juego es también una manifestación cultural. Los niños jugaron a un juego tradicional del Perú llamado “El lobo”, en el que un lobo debe coger a las ovejitas.



Los niños también prepararon juegos tradicionales de Argentina, como es “Martín Pescador” y otros de Marruecos y España. De esta forma, aprendieron cómo se divierten otros niños del mundo y observaron las similitudes y diferencias con sus propios juegos.



COLEGIO AQUILEO PARRA: APRENDER DESDE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



Los niños y niñas del Colegio Aquileo Parra, de Bogotá, trabajan la Diversidad, y lo hacen desde las Inteligencias Múltiples.

Ellos han comenzado poniendo en práctica su Inteligencia Lógico-Matemática a través de una actividad que han llamado: Los detectives y el mensaje secreto.

En ella, se les propuso a los niños y niñas una actividad “detectivesca” en la que tendrían que encontrar un mensaje secreto sustituyendo unas claves por letras, desarrollando así secuencias lógicas.

Cuando todos encontraron el mensaje secreto: “Todas las personas no somos iguales, pero tenemos los mismos derechos y obligaciones”, se preguntó a los niños si estaban de acuerdo o no con el mensaje, y esto llevó a un pequeño debate sobre la igualdad y la diversidad entre las personas.





LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CAMILA: TRABAJANDO LA DIVERSIDAD.

Los niños y niñas de la Institución Educativa “La Camila”, de la localidad de Bello, han trabajado la diversidad.



Para eso, han hecho dibujos de niños y niñas con características diferentes (pelo, ojos, color de piel...). Después han comparado sus dibujos y han hablado de las diferencias entre las personas y han llegado a la conclusión que esas diferencias nos enriquecen a todos.

Esta actividad permite a los niños y niñas analizar las diferencias, tanto culturales como físicas, que existen entre personas y comunidades, para introducir el concepto de diversidad cultural e individual de forma divertida y cercana.



ESCUELAS SALESIANAS MARÍA AUXILIADORA: EL COMPROMISO CON EL RESPETO INTERRELIGIOSO.



Los niños y niñas del proyecto “Creando Puentes” del Colegio Escuelas Salesianas María Auxiliadora, de Sevilla, han debatido sobre el respeto interreligioso, como una parte más de la aceptación entre las personas y las diferentes culturas.



Tras un debate en clase y una tormenta de ideas, decidieron reflejar su idea en un collage. Para ello, utilizaron imágenes de edificios de su ciudad para expresar una idea de respeto entre todas las creencias.

Los niños trabajaron con imágenes de la Iglesia de la Macarena, del Puente de Triana y de la Mezquita Mayor de Sevilla (en proyecto), y

con esas imágenes hicieron un collage que, simbólicamente, representa el respeto que, en las dos direcciones, debe haber entre las diferentes creencias de nuestra sociedad. En palabras de una de las niñas participantes “no todos oramos igual pero todos debemos respetarnos”.



EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL MOM: TODOS IGUALES, TODOS DIFERENTES.



Los niños y niñas del Centro de Educación Infantil MOM, de Mairena del Aljarafe, han trabajado el concepto de Diversidad.

Para eso elaboran un collage con las fotos de todos los niños y niñas del proyecto, que después pusieron en su Muro del Proyecto. En él pegaron las fotos de todos los niños pero mezcladas, y después comentaron cómo eran sus amigos.

De esta forma, vieron que todos somos diferentes y que eso es muy divertido, porque si todos fuésemos iguales... ¡¡¡Qué aburrido!!!

Esta actividad permitió a los niños y niñas analizar las diferencias, tanto culturales como físicas, que existen entre personas y comunidades, y para introducir el concepto de diversidad cultural e individual de forma divertida y cercana.



E.I.M. LOS MOLARES: LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE.

LA



El profesorado de la Escuela Infantil Municipal, de Los Molares, de Sevilla trabajó el concepto de "Diversidad" con actividades lúdico-formativas.

Utilizaron la canción del "pollito Pío" para trabajar la diversidad (una canción con diferentes animales y diferentes sonidos). Cada animal tiene su onomatopeya y los niños y niñas, después de escuchar la canción, y el profesorado acompañándolos para que la cantasen y pronunciasen todas las onomatopeyas, se divirtieron mucho, a la vez que aprendían.

Después hablaron de los diferentes que son los animales y también las personas, pero que eso no es malo, sino que la diversidad siempre enriquece a todos.



Conoce nuestra iniciativa en
<http://puentes.nervion.salesianas.com>



ACCIÓN SOLIDARIA: EN EL MUNDO CABEMOS TODOS.

**ACCION
SOLIDARIA**

Con el fin de introducir el concepto de Diversidad de Culturas entre los más pequeños del proyecto, los jóvenes de Acción Solidaria han visitado la Escuela Infantil MOM, en Mairena del Aljarafe, y han realizado actividades lúdico-formativas con los niños y niñas.



En la actividad “En el mundo cabemos todos” han contado un cuento en el que las personas éramos pelotas de colores, todas diferentes pero todas necesarias; y después han jugado a mezclarlas en un mundo de colores.

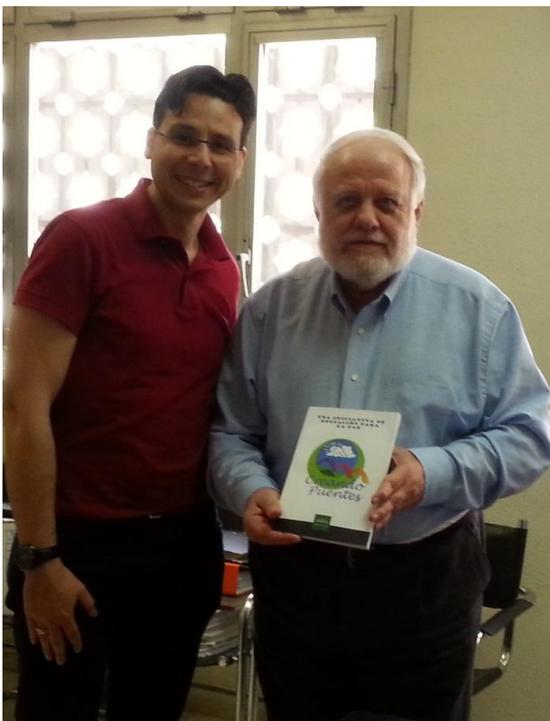
A la pregunta “¿Sobra algún color?” todos respondieron que no, que todos los colores son bonitos. Y los chicos de Acción Solidaria aprovecharon para explicarles que lo mismo pasa

con las personas, que todas son diferentes, que algunas hablan diferente, pero que todas son necesarias.

Una bonita forma de introducir a los niños en la Diversidad Cultural.



CREADORES SIN FRONTERAS SE REUNE CON EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ISLÁMICA.



El coordinador de “Creando Puentes” en Marruecos, y Presidente de la Asociación Creadores Sin Fronteras, Dr Said Bahajin, se ha reunido con el Presidente de la Comisión Islámica de España, Sr Riay Tatary, en Madrid.

Nuestro compañero presentó al Presidente de la Comisión Islámica de España nuestro proyecto y le hizo entrega de un ejemplar de nuestro libro.

El Sr Riay Tatary quedó impresionado por el trabajo que hacemos y animó a todos los participantes de este proyecto intercultural a seguir fomentando juntos la educación y la cultura de paz.

El Dr Bahajin sigue dando a conocer “Creando Puentes” en todo el mundo. Porque, según sus palabras, “él es un *pacífico*, es decir, un enamorado de la paz y este proyecto ayuda a que todos creamos en ella”.



GRUPO ESCOLAR AL AYOUBI: LA SOLIDARIDAD DESDE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



Los niños y niñas del Grupo Escolar Al Ayoubi, de Tánger han reflexionado cooperativamente sobre el problema de las personas migrantes.

Para esto, han creado un cuento entre todos, titulado: “La niña que no tenía país”. Primero han pensado la historia en grupos y después cooperativamente la han escrito y dibujado entre todos. Además, lo han contado en la clase y, después, se ha iniciado un debate animado por el profesorado. Han surgido temas tan interesantes como las personas refugiadas a causa de la guerra o del hambre.

El debate ha terminado con la conclusión de que todas las personas tienen derecho a un país que les proteja y, si no es así, otros países deberían hacerlo.

De esta forma, se ha trabajado la Solidaridad desde las Inteligencias Múltiples.



LA ESCUELA VÍCTOR ANDRÉS BELAÚNDE: EL RESPETO POR LAS PERSONAS DIFERENTES.



Los niños y niñas de la Institución Educativa “Víctor Andrés Belaúnde”, de Ventanilla-Callao, también debatieron en grupo, como el resto de sus



compañeros de “Creando Puentes”, los problemas a los que se enfrentan las personas migrantes, dentro de las actividades que realizaron sobre el respeto a las personas diferentes.

Ellos animados por su profesora leyeron cuentos solidarios, y esto les sirvió para que comprendieran que todas las personas somos diferentes, pero que

todas tenemos los mismos sueños, ilusiones y esperanzas.



LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO DIÓS ABRE SUS PUERTAS A LA DIVERSIDAD.

Los niños y niñas de la Institución Educativa Divino Niño Dios, de Nuevo Chimbote, han trabajado el concepto de *diversidad*.



Y ellos lo han hecho desde la Inteligencia Lógico-Matemática y Visual-Espacial. Con elementos de diferentes formas y diferentes colores construyeron varias figuras distintas. Los niños se dieron cuenta que con los mismos elementos se puede formar figuras diferentes.

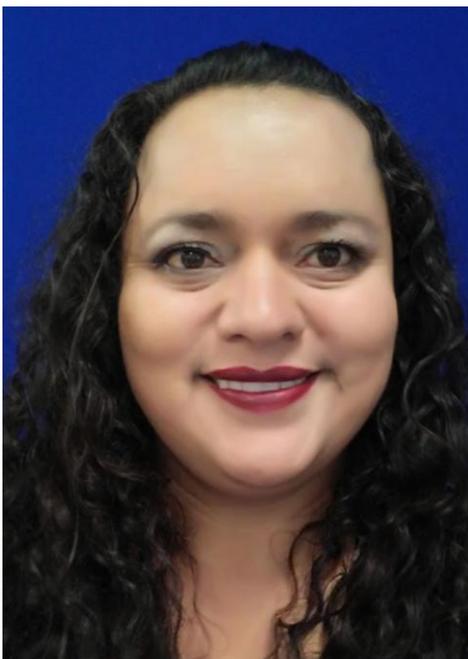
Jugando aprendieron que todos estamos hechos de lo mismo y, por lo tanto, somos iguales pero diferentes.

También trabajaron el concepto de diversidad a través de un teatro de guiñol. Con las marionetas, los niños

visualizaron que todos somos diferentes y únicos, pero que eso no es motivo de miedo, sino que esa diversidad nos enriquece a todos.

Una forma divertida de comprender la diversidad jugando.

UN NUEVO MIEMBRO SE UNE AL EQUIPO DE “CREANDO PUENTES”



Un nuevo miembro de une a nuestra gran familia de “Creando Puentes”, se trata de Arely Huitron, que colaborará como difusora de nuestro proyecto en Ciudad Juárez, Chihuahua (México).

La nuevo miembro del equipo de “Creando Puentes”, ya ha empezado la difusión de nuestra iniciativa en los centros escolares de su ciudad para invitarlos a unirse a nuestra gran familia el próximo curso.

Y gracias a su labor ya hay varios centros escolares interesados en trabajar en este proyecto de paz.

Así que en septiembre esperamos la incorporación de colegios de México, cuyos niños y niñas trabajarán cooperativamente con los demás niños del mundo de “Creando Puentes”.

Si quieres participar en esta iniciativa de Paz envíanos un correo a pachamamaodm@hotmail.com

“CREANDO PUENTES” HA VIAJADO HASTA EMIRATOS ÁRABES UNIDOS



El Coordinador de “Creando Puentes” en Marruecos y Presidente de la ONG “Creadores Sin Fronteras”, Dr Said Bahajin, se ha reunido con la Dra. Nora Nasser, embajadora del Premio Internacional “Jequesa Fátima Bint Mubarak” para la juventud árabe, a la que presentó nuestro proyecto de Paz y le hizo entrega del libro de nuestra iniciativa educativa.

La Dra. Nora Nasser se mostró muy interesada en nuestra iniciativa educativa, que une a personas tan diferentes, pero con el objetivo común de entenderse y aceptarse.

El Premio Internacional “Jequesa Fátima” es un premio anual a la Excelencia que quiere fomentar el rendimiento académico Sobresaliente, el compromiso con el Medio Ambiente y la Ciudadanía del Mundo entre la juventud musulmana. Los ganadores reciben una beca completa en varias escuelas del Medio Oriente y siempre es entregado por un miembro de la familia real de los Emiratos Árabes Unidos.

CREANDO PUENTES EN LA PRENSA DE MARRUECOS



Nuestra iniciativa sigue recibiendo la atención de los medios de comunicación, que se interesan por el desarrollo de nuestro proyecto y por las actividades y aprendizajes de nuestros niños y niñas.

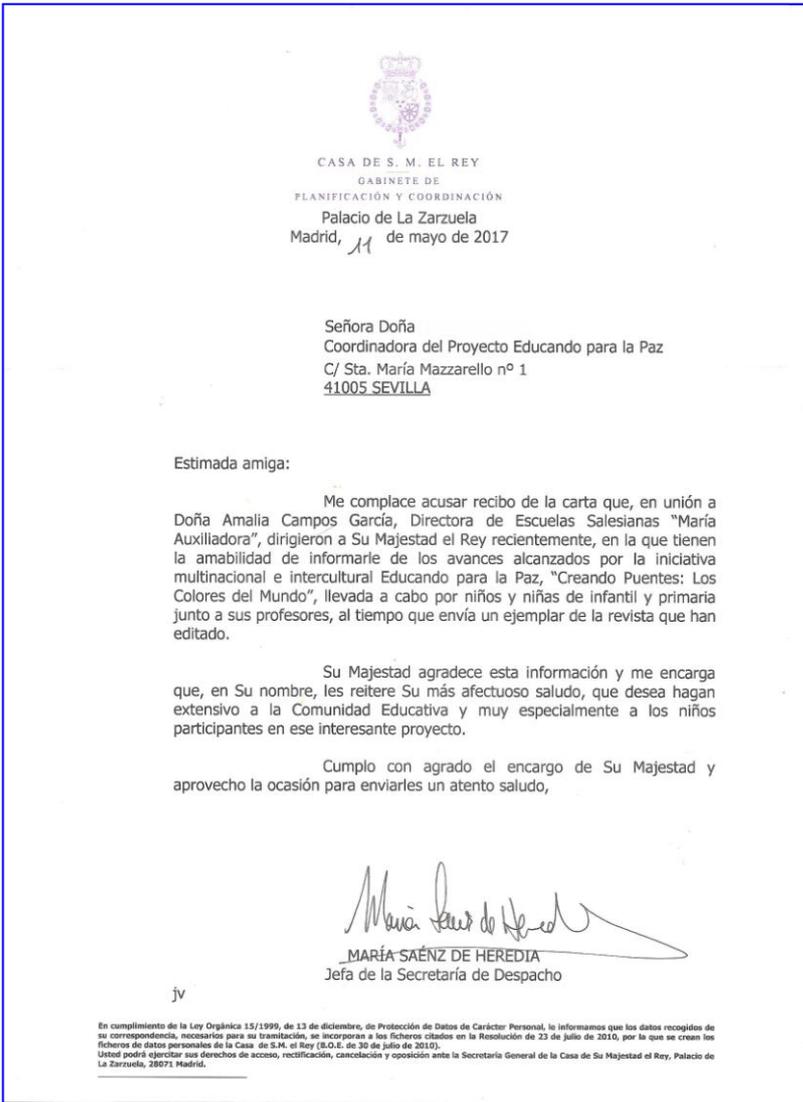
En esta ocasión nuestras actividades se han publicado no sólo en medios españoles, sino que también la prensa marroquí se ha hecho eco de nuestro proyecto.

Map Express ha informado de la Clausura de Creando Puentes en la Fundación Tres Culturas y la participación de los niños de Marruecos en la Exposición Internacional de Dibujos de Paz “Diferentes pero Iguales”.

ESPECIAL ACTO DE CLAURURA DE “CREANDO PUENTES” Y EXPOSICIÓN INTERNACIONAL DE PAZ

EL ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO DE PAZ “CREANDO PUENTES” ES APOYADO POR AUTORIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES

El pasado día 12 de Junio, el proyecto intercultural de paz “Creando Puentes: los colores del mundo” dio por finalizada su primera fase, y lo hizo con un Acto solemne de Clausura en la sede de la Fundación Tres Culturas.



A este evento asistieron numerosas autoridades así como niños y niñas participantes y sus familias. Pero no estuvieron solos. Aunque no pudieron estar presentes, importantes autoridades enviaron cartas para ser leídas en su nombre o, como Su Majestad el Rey de España un afectuoso saludo para los niños y niñas participantes.

Desde la Casa Real de España nos llegó una carta de la que destacamos estas palabras:

“Su Majestad agradece la información (del proyecto Creando Puentes) y me encarga que, en Su nombre, les reitere Su más afectuoso saludo, que desea hagan extensivo a la Comunidad educativa y muy especialmente a los niños participantes en ese proyecto”

Para nuestro proyecto fue todo un honor recibir estas cariñosas palabras del Rey Felipe IV.

También, desde la Embajada de Colombia en España, se felicitó el proyecto y nos ofrecieron su ayuda y

colaboración.

Según sus palabras: *“Iniciativas como la que ustedes vienen adelantando y más aún, con la participación de varias instituciones educativas de Colombia, son las que necesitamos en los momentos actuales. Muy especialmente en Colombia, pero no solo allí, como es posible ver en la revista y en las noticias de todo el mundo, la educación para la convivencia, para vivir juntos de manera armónica, para avanzar como sociedad, para resolver de manera pacífica nuestros conflictos, para valorar y respetar a los otros, son materias que no pueden dejarse de lado y no pueden pasar desapercibidas.*

Enhorabuena por esa propuesta y les deseamos todo el éxito posible en su trabajo. Gracias por trabajar en y por Colombia y esperamos que los fines perseguidos vayan tomando asiento en nuestras sociedades.

Todas las sociedades tienen conflictos que deben resolverse y Colombia está haciendo su parte, pero sin duda que el camino es largo, complejo y la ayuda y la colaboración de muchos es del todo necesaria. El trabajo de ustedes es totalmente bienvenido”.



LA PRESIDENTA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA ENVÍA UN MENSAJE



LA PRESIDENTA
DE LA
JUNTA DE ANDALUCÍA

Hay un proverbio que dice así: “Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”.

Vosotras y vosotros estáis cambiándolo, así que os envío mi agradecimiento por este curso dedicado a “Creando Puentes: los colores del mundo”.

Educar para la paz y, sobre todo, hacerlo de esta forma tan bonita, nos sigue llenando de esperanza a quienes confiamos en que serán las generaciones más jóvenes quienes acaben con las barbaridades que siguen asomando por nuestro mundo.

Mi gratitud siempre y un cariñoso saludo a quienes lo hacéis posible.

Susana Díaz Pacheco

La Presidenta de la Junta de Andalucía, Dña Susana Díaz, envió un mensaje para ser leído en el Acto de Clausura de “Creando Puentes”, que iba dirigido a todos los niños y niñas de todos los países participantes y que fue leída a los asistentes al evento por la Directora del Colegio Escuelas Salesianas María Auxiliadora.

En esta carta felicita a todas las personas que hacen posible “Creando Puentes” y les anima a seguir enseñando y aprendiendo el valor de la paz.

De esta carta de la Sra Presidenta de Andalucía, destacamos estas palabras: *“Educar para la paz y, sobre todo, hacerlo de esta forma tan bonita, nos sigue llenando de esperanza a quienes confiamos en que serán las generaciones más jóvenes quienes acaben con las barbaridades que siguen asomando por nuestro mundo”.*

Si quieres participar en esta iniciativa de Paz envíanos un correo a pachamamaodm@hotmail.com

EL PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE ESPAÑA NOS MANDA SU MENSAJE

Por su interés reproducimos la carta en su totalidad.

EL PRESIDENTE DEL GOBIERNO

Como Presidente del Gobierno de España, es un orgullo comprobar que, a través de proyectos educativos como “Creando Puentes: los Colores del Mundo”, abrimos una nueva puerta al conocimiento y ofrecemos las mejores oportunidades educativas a tantos niños a lo largo del mundo. Aunque no haya podido acompañaros en este acto, he querido aprovechar la ocasión para dirigirme a vosotros.

Las nuevas tecnologías han abierto muchísimas posibilidades en diferentes ámbitos, pero desde luego que para la educación suponen una oportunidad que debemos aprovechar.

Sé lo importante que ha sido esta experiencia para los cientos de niños que habéis participado en el proyecto. Compartiendo conocimiento, ideas y sueños durante estos meses habéis dado un paso fundamental en vuestra formación, que es la forma de construir las bases de un futuro prometedor. Enhorabuena por el entusiasmo y la ilusión con la que habéis hecho de esta iniciativa un éxito.

Por último, quiero dar las gracias a todos los profesores y profesionales que han hecho posible este proyecto y enviarles todo mi apoyo para seguir ampliando y mejorando la educación, para continuar brindando las mejores oportunidades a los jóvenes y para perseverar en la creación del mejor futuro.

Mariano Rajoy Brey

EL PRESIDENTE DE COLOMBIA ENVÍA UNA EXTENSA CARTA



El Presidente de la República de Colombia, D Juan Manuel Santos, también envió un mensaje a los niños y profesores de “Creando Puentes”, en forma de una extensa carta, para que fuera leída en su nombre en la Clausura de esta fase del proyecto.

De su mensaje destacamos párrafos como *“esfuerzos como el que realizan quienes hacen parte de este proyecto, nos llenan de esperanza y nos demuestran que los niños del mundo merecen la oportunidad de escribir un nuevo capítulo de nuestra historia. Un capítulo en el que seamos capaces de dejar atrás los odios heredados del pasado y de asegurar que el futuro deje de estar marcado por la violencia”*.



1

Juan Manuel Santos
Presidente de la República de Colombia

MENSAJE DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, JUAN MANUEL SANTOS, A LA INICIATIVA INTERCULTURAL DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ “CREANDO PUENTES: LOS COLORES DEL MUNDO”

Sevilla (España), mayo de 2017

Me alegra mucho saludar a las Escuelas Salesianas María Auxiliadora, y en especial a quienes han hecho posible esta valiosa iniciativa de educación para la paz: “Creando Puentes: Los Colores del Mundo”.

Igualmente, me entusiasma saber que en este momento tan importante de la historia de Colombia, cuando estamos pasando la página de una guerra de más de medio siglo que no nos trajo sino dolor y atraso, los niños y jóvenes de tantos países y lugares distintos se han unido para trabajar por la paz.

Ese es, sin duda, uno de los grandes retos que deben afrontar las nuevas generaciones. Construir una cultura de respeto, de tolerancia y de comunidad es una tarea que nos exige entender los sentimientos del otro y reconocer la humanidad que nos une.

LA EXPOSICIÓN INTERNACIONAL DE DIBUJOS DE PAZ “DIFERENTES PERO IGUALES” EN IMÁGENES

Muchas han sido las imágenes y anécdotas ocurridas durante el acto de Clausura y la Exposición Internacional de Dibujos de Paz. Tantas que no nos atrevemos a destacar ninguna, por lo que dejaremos que sea el lector o lectora quien imagine, con estas imágenes, cómo fue este evento.

