

Revista del proyecto internacional: *CREANDO PUENTES*

Difusión Gratuita

Diciembre 2017

## NUMEROSAS AUTORIDADES MANDAN MENSAJES DE APOYO AL PROYECTO

El Presidente del Gobierno de España, la Secretaría Vaticana y la Presidenta de la Junta de Andalucía nos envían mensajes Pg5



## EL CÓNSUL DE MÉXICO CONOCE EL PROYECTO EN TÁNGER



Página 4



## “CREANDO PUENTES” SE DIFUNDE POR TODO EL MUNDO

La Guía de Creando Puentes ya ha llegado a Argentina, Chile, Colombia, EEUU, España, Marruecos, México y Perú, entre otros países. Y continúa su difusión por todo el mundo.

Página 4

Edita: Proyecto **CREANDO PUENTES**

Colaboran: **centros educativos y asociaciones adheridas al proyecto**

Imprime: LTC

**Depósito Legal: SE 1695-2016**

**CREANDO PUENTES** es una revista realizada con las aportaciones de los centros y asociaciones adheridas al proyecto educativo *Creando Puentes*, y con las aportaciones de los niños y niñas participantes así como profesorado y simpatizantes del proyecto.

**CREANDO PUENTES** informa sobre la evolución del proyecto en todos los países implicados y sirve como medio para promocionar la Educación para la Paz.

*Los artículos y opiniones expresadas en esta revista no representan la opinión ni postura oficial de las instituciones que apoyan este proyecto, por lo que no puede exigírseles responsabilidad alguna.*

**Síguenos en el blog del proyecto:**

<https://proyectocreandopuentes.blogspot.com.es/>

**Y también en:**



*Perfil: Creando Puentes*

Se permite la reproducción total o parcial de esta revista, siempre que se cite el origen.

## SUMARIO

Editorial .....	3
El Cónsul de México conoce el proyect.	4
El proyecto de difunde por el mundo.....	4
El Presidente de España nos felicita.....	5
La Secretaría Vaticana envía un mensaje.....	6
La Presidenta de Andalucía nos felicita.	7
EEP 665: Aprender jugando.....	8
Jardín 218: Árbol com más hojas.....	8
Jardín 169: Apostando por La Paz.....	9
IE S. Fco de Asís: La interculturalidad..	9
I ES. José Obrero: Educar y Respetar....	10
IE Aquileo Parra: Aprender desde las Inteligencias Múltiples.....	10
IE La Camila: Trabajar la No Violencia	11
Acción Solidaria: el compromiso.....	11
Colegio M <sup>a</sup> Auxiliadora: la apuesta por los derechos de la Infancia.....	12
CEI MOM: Los niños son iguales.....	12
EIM Los Molares: la Solidaridad.....	13
EIM Matarrubilla: Aprender jugando....	13
EIM Ntra Sra del Carmen.....	14
Creadores Sin Fronteras: Difusión.....	14
Colegio Al Ayoubi.....	15
Colegio Château Molière .....	15
CAM 7003: La Tradición.....	16
IE Víctor A. Belaunde: Aprender haciendo.....	16
IE Divino Niños Dios: Derecho a Jugar.....	17
Un nuevo miembro en el equipo.....	17
Nuevo Blog del proyecto.....	18
Creando Puentes en la prensa.....	19
Creando Puentes en imágenes.....	20



## EDITORIAL

Ya hace varios años que se puso en marcha nuestro proyecto educativo intercultural. Fue en 2006 cuando iniciamos este camino. Entonces éramos sólo cuatro centros educativos de España, Guatemala, Marruecos y Palestina los que comenzamos este camino. Hoy día este proyecto que ya está implantado en veintidós escuelas de seis países, y en él trabajan ya casi mil niños y niñas, y casi cincuenta profesores. Muchas han sido las muestras de apoyo recibidas, y en ellas se destaca la capacidad de “Creando Puentes” para trabajar por lo que nos une y por su línea educativa innovadora que engancha al alumnado y al profesorado y hace que las escuelas se abran al mundo aprovechando las redes sociales, minimizando así los gastos del proyecto.

Varios son los aspectos que se consideran como innovadores:

**Creación de sinergias:** Para optimizar los resultados y reducir costes, y esto lo conseguimos uniendo esfuerzos entre diferentes entidades educativas de diferentes países, implicado a la comunidad educativa de cada centro educativo participante, a las familias e implicado a empresas, asociaciones y entidades privadas en la iniciativa.

**Trabajo en red:** Todos los centros trabajan en condiciones de igualdad, con una relación de reciprocidad y complementariedad; compartiendo ideas y recursos educativos. Para ello, se trabaja a través de redes sociales, videoconferencias y correos electrónicos.

**Fomento de la Equidad de Género:** La perspectiva de género está plenamente integrada. En todos los grupos participan niños y niñas que trabajan en condiciones de igualdad; se fomenta el uso de lenguaje no sexista y se evita reproducir estereotipos de género en todas las actividades y talleres. Además, trabajamos contra la violencia de género, al promover de forma positiva la igualdad real y el respeto entre hombres y mujeres.

**Fomento de la Diversidad Cultural:** Viene implícita al trabajar en condiciones de igualdad grupos de diferentes culturas, origen, creencias y lenguas. Nuestro proyecto huye del concepto de “tolerancia” y prioriza el de “aceptación”. Para nosotros la tolerancia va más encaminada al conocimiento de las otras culturas, pero sin interrelación. Mientras que la aceptación supone no sólo conocer, sino vivir CON el otro, entremezclado sus actuaciones y vivencias. No rehuimos el conflicto, porque la convivencia los provoca, sino que los aceptamos como parte de esa convivencia y se busca la resolución mediante medios pacíficos.

**Trabajamos desde las Inteligencias Múltiples:** Siguiendo el modelo propuesto por el profesor Howard Gardner, pensamos que la inteligencia no es unitaria ni igual en todas las personas; de hecho cada persona es capaz de ver el mundo, de representarlo, de aprender y de utilizar el saber de modos diferentes.

**Fomento de la Inteligencia Emocional:** La Inteligencia Emocional nos permite, no sólo el conocimiento de nuestras propias emociones y sentimientos, sino reconocer los de los demás, lo que ayuda a establecer vínculos estrechos y duraderos, y ayuda en la aceptación y comprensión de otras realidades culturales.

Esta apuesta por la innovación educativa, la flexibilidad y la capacidad de adaptación a las características de cada grupo, e incluso a cada alumno, es lo que hace que “Creando Puentes” no deje de crecer a pesar de carecer de apoyos económicos. Y es que todo el trabajo es voluntario y eso nos permite seguir creciendo superando retos día a día.



## EL CÓNSUL DE MÉXICO VISITA EL COLEGIO CHÂTEAU MOLIÈRE

El 8 de diciembre el Cónsul de México en Tánger (Marruecos) visitó una de las escuelas que participan en el proyecto educativo intercultural “Creando Puentes” en esa ciudad.

El Cónsul, D. Enrique Paredes Frías, visitó la Escuela Château Molière, para conocer de primera mano las impresiones del profesorado y de los niños y niñas sobre este proyecto. Así mismo, el señor Cónsul era portador de una sorpresa, se trataba de una carta de felicitación de la Sra Embajadora de México en Marruecos, Dña María Angélica Arce Mora, para la profesora Srta. Ikrame El Mouaddib que participa y coordina el proyecto en ese colegio.



Además, este centro también participa en el programa intercultural “Este es mi México” que pretende acercar a las culturas marroquí y mexicana; sin duda una apuesta más de la Escuela Château Molière por la aceptación de las culturas y las personas

## NUESTRO PROYECTO SE DIFUNDE POR EL MUNDO

En octubre pasado comenzamos la distribución por todos los países participantes de la Guía Didáctica del proyecto intercultural de educación para la paz “Creando Puentes”.

En su confección hemos colaborado cooperativamente la mayoría del profesorado implicado en este proyecto.

Con este material didáctico pretendemos facilitar la labor del profesorado que quiera internarse en el mundo de la educación intercultural para la paz y trabajar, desde lo inmediato, para formar ciudadanos comprometidos que sueñen con cambiar nuestro mundo.



Este material ya ha llegado a quince países de tres continentes y ha provocado que otros centros educativos se interesen en nuestro proyecto y se planteen participar en él.

Esta Guía se puede solicitar por correo electrónico a [aj.accionsolidaria@gmail.com](mailto:aj.accionsolidaria@gmail.com) o a [pachamamaodm@hotmail.com](mailto:pachamamaodm@hotmail.com) y lo enviamos gratuitamente en pdf.

Conoce nuestra iniciativa en <https://proyectocreandopuentes.blogspot.com.es/>

AUTORIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES NOS FELICITAN  
EL PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE ESPAÑA NOS MANDA UN MENSAJE



**P**or su interés reproducimos la carta en su totalidad.

EL PRESIDENTE DEL GOBIERNO

Hace ya algún tiempo que conocí la gran labor de “Creando Puentes: los Colores del Mundo”, un proyecto innovador e ilusionante que promete una mejor educación y una formación en valores para cientos de niños de distintos países. Vosotros, los alumnos, sois los protagonistas de esta iniciativa, y seréis vosotros los encargados de hacer del mundo un lugar mejor en el futuro.

Gracias a Creando Puentes estáis aprendiendo a compartir conocimiento, a utilizar las nuevas tecnologías para estudiar, para ayudar a otros compañeros y para conocer a niños que viven a miles de kilómetros de distancia, pero que tienen las mismas inquietudes y los mismos sueños que vosotros.

Quiero animaros a aprovechar esta gran oportunidad educativa. El esfuerzo y la voluntad que dediquéis a esta etapa de estudio os ayudarán a ser buenos profesionales y mejores ciudadanos, a entregar lo mejor de vosotros mismos pensando en el bien común, a levantar un futuro de oportunidades, de libertad y de progreso.

Por último, quiero hacer llegar mi reconocimiento a todos los profesores y profesionales que con su motivación, su profesionalidad y su talento hacen posible esta iniciativa. Gracias por enseñar a los niños la importancia de tender puentes, de buscar metas comunes y de trabajar de forma conjunta para superar los retos más difíciles, porque estáis sentando las mejores bases para el mundo de mañana que, entre todos, podemos construir.

A handwritten signature in black ink that reads "Mariano Rajoy".

Mariano Rajoy Brey

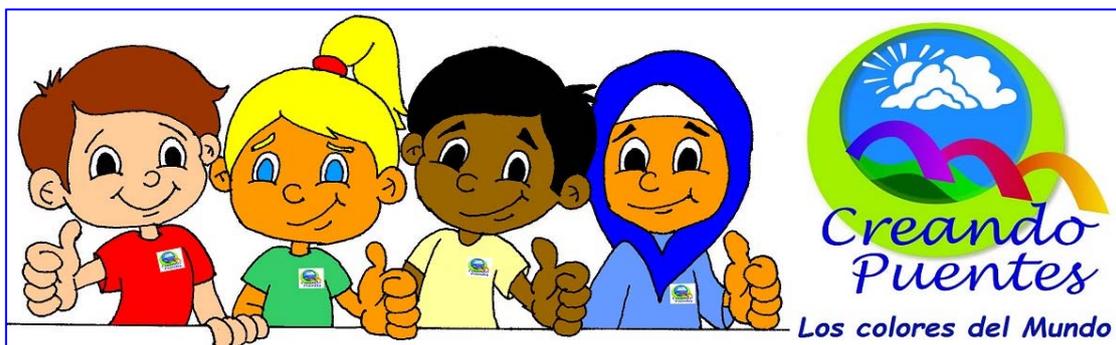
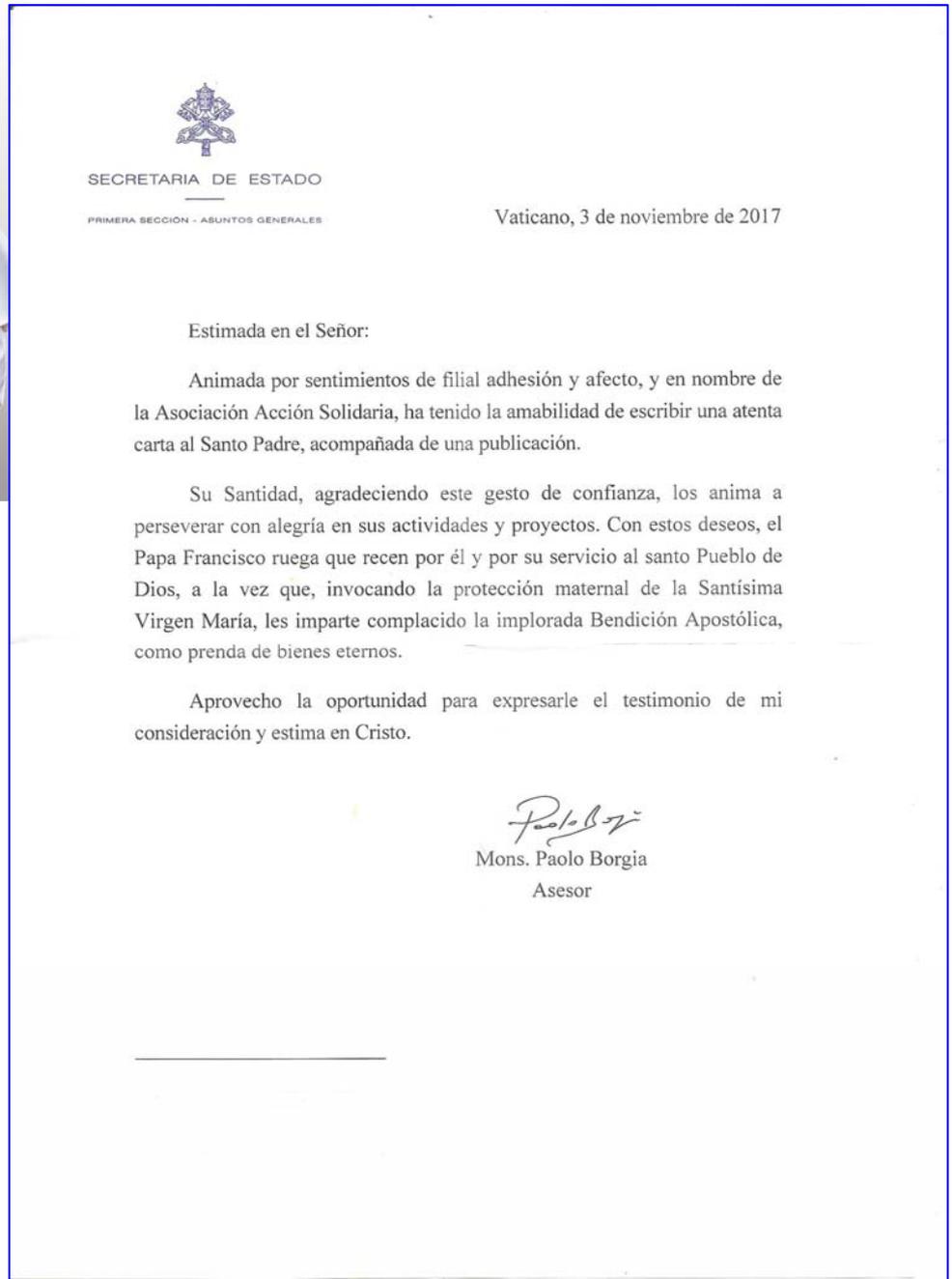
LA SECRETARÍA DE ESTADO VATICANA NOS MANDA UN MENSAJE DEL PAPA



La Secretaría de Estado del Vaticano nos ha enviado una bonita carta de nombre del Papa Francisco, en la que nos agradece que le hayamos informado de nuestro proyecto educativo y las actividades que hacemos para promover la aceptación entre las personas de diferentes culturas y religiones.

Al mismo tiempo, el Papa Francisco nos pide que recemos por él y nos envía su Bendición.

Es una alegría y un honor para todos los participantes en el proyecto “Creando Puentes” que el Papa se haya hecho eco de nuestro proyecto intercultural de Educación para la Paz, en la que participamos niños y niñas y profesores de diferentes orígenes, culturas y creencias.



## LA PRESIDENTA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA FELICITA "CREANDO PUENTES"



La Presidenta de la Junta de Andalucía (España) envía un mensaje para nuestro proyecto de educación para la paz "Creando Puentes", que va dirigido a todos los niños y niñas de todos los países participantes.

En esta carta felicita a todas las personas que hacen posible "Creando Puentes" y les anima a seguir enseñando y aprendiendo el valor de la paz.



LA PRESIDENTA  
DE LA  
JUNTA DE ANDALUCÍA

Quiero, a través de estas líneas, trasladaros mi agradecimiento a quienes contribuís desde el proyecto "Creando Puentes" a educar para la paz, fomentando el conocimiento de diferentes culturas siempre desde el respeto.

Vuestra labor, la del alumnado y profesorado de los colegios de Argentina, Colombia, Perú, Marruecos y España, es fundamental para quienes seguimos confiando en que otro mundo es posible.

Os deseo que este curso, al que se incorporan colegios de México, sea maravilloso, para que los demás podamos seguir aprendiendo de lo que hacéis.

Con todo mi cariño,

Susana Díaz Pacheco

## LA INICIATIVA CREANDO PUENTES EN EL MUNDO



### LA EEP N° 665, APRENDER JUGANDO.



Los niños y niñas de la escuela de Educación Primaria n° 665 “José Eusebio Colombres”, de Santa Sylvina, recibieron la visita de los alumnos de la Escuela n° 891 con los que trabajaron conjuntamente los Derechos de la Infancia.



Después de lecturas dramatizadas de cuentos y reflexiones grupales, salieron al patio para poner en práctica uno de sus derechos fundamentales: El Derecho a Jugar.

Tras jugar, el profesorado les recordó que aunque parece lógico que un niño juegue, hay muchos niños en el mundo que no pueden hacerlo por el trabajo infantil. Los niños y niñas quedaron muy preocupados con esas situaciones.

Fue una manera de comenzar a sensibilizar sobre un problema que muchos niños padecen.



### JARDÍN N° 218: SU ÁRBOL TIENE MÁS HOJAS



Los niños y niñas del Jardín n° 218 “Danilo Luís Baroni”, de Santa Sylvina, inician esta nueva fase del proyecto educativo internacional “Creando Puentes” renovando su Árbol del Proyecto.



Proyecto.

Este árbol, que todos los centros participantes tenemos, simboliza la unión y la igualdad entre todas las personas y centros participantes, y así se les explica a los niños.

Este año nuestro árbol tiene más hojas porque se han unido centros de México.

Es una forma divertida de que los niños visualicen y vayan aprendiendo que hay niños como ellos en todas las partes del mundo y que tienen sus mismos sueños e ilusiones.





EL JARDÍN N° 169:  
APOSTANDO POR LA PAZ

Los niños y niñas del Jardín N° 169 “Soldado Carlos O. Osyguss” de Santa Sylvina (Argentina), se han reunido junto a su profesorado para dar inicio en su escuela al proyecto “Creando Puentes”, que los hermana con otros niños de Argentina, Colombia, España, Marruecos, México y Perú.

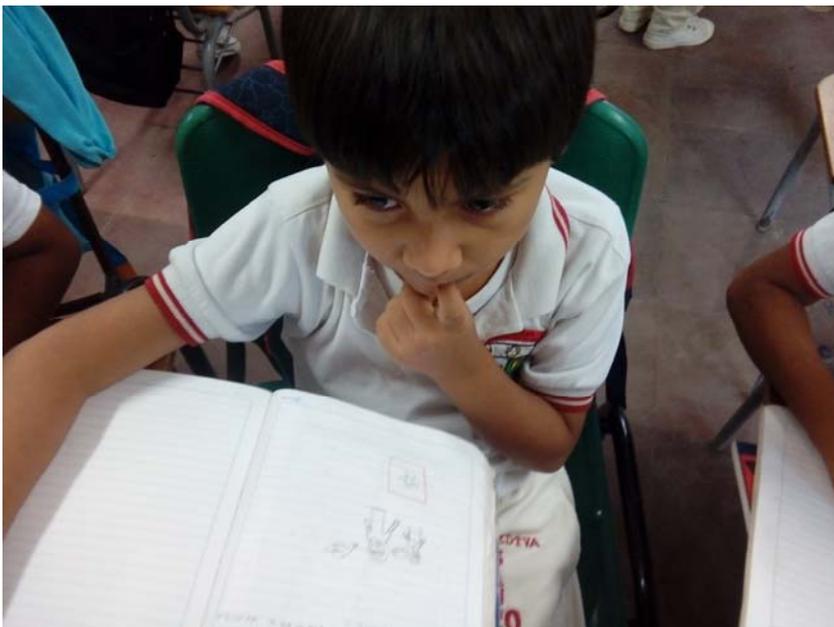
Y lo han hecho montando entre todos el Árbol del Proyecto, símbolo de la igualdad y la unión entre todos, recordando a cada uno de los países que los acompañan en esta aventura educativa.

Ahora este grupo se va de vacaciones de verano, pero pronto prometen estar de vuelta para renovar su compromiso con todos los demás colegios participantes en nuestro proyecto común “Creando Puentes: los colores del mundo”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO  
DE ASÍS: PONIENDO EN VALOR LA  
INTERCULTURALIDAD

Trabajar la educación intercultural despierta la curiosidad de niños y niñas con las otras culturas y las otras formas de ver el mundo.



La profesora de la Institución Educativa San Francisco de Asís, de la ciudad de Apartadó, se emocionó cuando, explicado a sus alumnos los países que participaban en nuestro proyecto “Creando Puentes”, los niños le preguntaron por la cultura árabe.

Ella aceptó el reto de sus alumnos y preparó una serie de actividades para que la conocieran. Le tocó incluso buscar palabras árabes para enseñarlas a sus alumnos.

Los niños cuando se ven ante otras culturas no muestran inquietud sino curiosidad, y buscan respuestas. Es lo más bonito que puede pasarle a una profesora.

Si quieres participar en esta iniciativa de Paz envíanos un correo a [pachamamaodm@hotmail.com](mailto:pachamamaodm@hotmail.com)



## LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ OBRERO: EDUCANDO EN EL RESPETO



Los niños y niñas de la Institución Educativa “San José Obrero” de Apartadó, trabajan el Bullying.

Comenzaron con un pequeño debate en el que concluyeron que cuando un niño es víctima del bullying hay mucha desmotivación para ir al colegio, hay tristeza, sufrimiento y dolor y que muchas veces estas situaciones pueden desencadenar tragedias, estas situaciones también pueden pasar cuando somos víctimas del racismo y de la discriminación.



Después, los alumnos se organizan por grupos, para dramatizar las temáticas abordadas.

Los alumnos que van a hacer el dramatizado, cuentan con el apoyo del profesor de teatro, donde salen y organizan los papeles que van a desempeñar dentro de sus pequeñas obras teatrales.

Al terminar, se hace una pequeña reflexión acerca del papel que realizó cada uno de los personajes y cómo se sintieron ejerciendo ese papel de víctima o victimario (acosador).

La mayoría de los alumnos coinciden que ningún papel se disfruta, ya que el solo hecho de lastimar a otro ser les genera tristeza, y cuando son víctimas del maltrato genera tristeza y dolor.



## COLEGIO AQUILEO PARRA: APRENDER DESDE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



Los grupos de segundo y tercero, de “Creando Puentes”, del Colegio Aquileo Parra, de Bogotá, trabajan los Derechos de la Infancia con juegos matemáticos.

Para ello utilizaron “La balanza de los Derechos de la Infancia”.

En unas pelotas escribieron cada uno de los derechos del Decálogo de los Derechos de la Infancia, y en otras pelotas, escribimos aquellas cosas que hay que modificar para que esos Derechos se cumplan (las obligaciones que todos tenemos para que se cumplan).

Después, pusieron esas pelotas en una balanza y comprobaron qué pesaba más. Y pesaba más lo que es necesario hacer para alcanzar los Derechos. Eso los



llevó a un debate sobre la necesidad de trabajar juntos para alcanzar un mundo mejor para todos los niños y llegaron a la conclusión de que todos los niños del mundo, sin excepción, tienen los mismos derechos, no importa donde hayan nacido, ni el color de su piel, ni cual sea su condición económica o sexual.

Con esta actividad, los niños trabajaron las Inteligencias Lógico-Matemática, Intrapersonal e Interpersonal.



### LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CAMILA: TRABAJANDO LA NO VIOLENCIA.



Los niños y niñas de la Institución Educativa La Camila, de la



localidad de Bello, trabajaron nuestro eje de la No-violencia, identificando en la prensa acciones en las que se detectaban acciones de violencia.

Tras esto, se hizo un debate de cómo se podría evitar estas situaciones, y buscaron identificar los factores de riesgo que pueden incrementar en los niños la posibilidad de que se vuelvan violentos.

Después, trabajando en equipo y colaborando entre todos, expusieron sus conclusiones.

Aprender con la práctica es la mejor manera de afianzar los aprendizajes.



### ACCION SOLIDARIA: EL COMPROMISO COMO MANERA DE SER Y ACTUAR.



La Coordinadora de nuestro proyecto educativo intercultural



“Creando Puentes”, ha participado en las Jornadas de Cooperación Internacional y Solidaridad, en Sevilla (España), junto con otros miembros de la Asociación Acción Solidaria, desde la que se coordina esta iniciativa educativa.

Muchos de los participantes en estas Jornadas se interesaron por nuestro proyecto y algunos han mostrado su intención de incorporarse a nuestra iniciativa en próximo curso escolar.

Conoce nuestra iniciativa en [https://proyectocreandopuentes.blogspot.com/es/](https://proyectocreandopuentes.blogspot.com.es/)



## COLEGIO MARÍA AUXILIADORA: LA APUESTA POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA.



Los alumnos y alumnas del Colegio María Auxiliadora, de Écija han trabajado, entre otras cosas, los Derechos de la Infancia.

Para ello, se ha proyectado en la pizarra el Decálogo de los Derechos de la Infancia y el profesorado les ha explicado el significado de cada uno de estos derechos.

Una vez hecho esto, han escuchado y cantado las canciones sobre los derechos de los niños de UNICEF.

Para finalizar, todos han hecho un dibujo del derecho que más le ha llamado la atención o le ha resultado más importante, y después han quedado expuestos en su clase para que todos pudieran verlos y comentarlos.



## EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL MOM: TODOS LOS NIÑOS SON IGUALES.

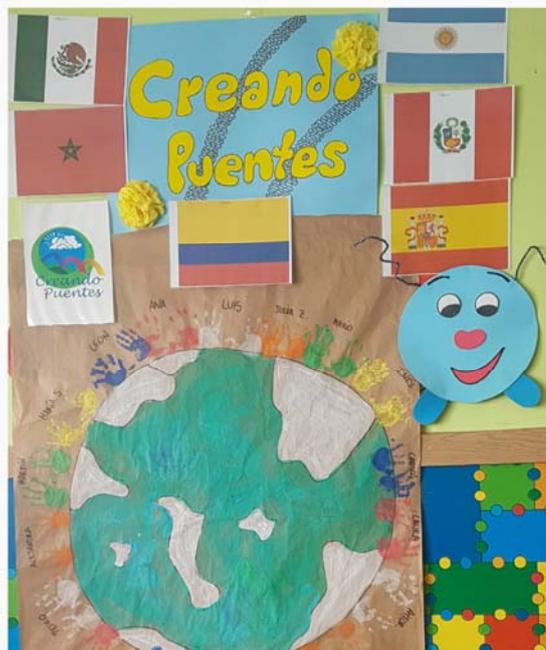


Los niños y niñas del Centro de Educación Infantil MOM, de Mairena del Aljarafe (España) del proyecto "Creando Puentes", han trabajado los Derechos de la Infancia de una forma original.

Vistos todos los derechos, a los niños les ha llamado especialmente la atención su "Derecho a Jugar".

En su Muro del Proyecto han puesto un dibujo de la Tierra y con sus manitas pintadas de colores la han rodeado representado a todos los niños del mundo.

Es su forma de expresar que todos los niños y niñas del mundo son iguales y tiene los mismos derechos.



<https://proyectocreandopuentes.blogspot.com.es/>



LA ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL LOS MOLARES: LA SOLIDARIDAD POR BANDERA.



En la Escuela Infantil Municipal Los Molares, en Sevilla (España) han comenzado a trabajar el eje de diciembre: la Solidaridad Humana.

El profesorado ha sabido adaptar muy bien las actividades comunes de “Creando Puentes” a las edades de sus niños y niñas. Les han hablado que para ser amigos deben colaborar y también quererse y perdonarse, y les propusieron jugar al “juego de los abrazos”.

Sentados en círculo, por parejas, los niños se levantan y se abrazan mientras reciben un fuerte aplauso del resto de la clase.

Para terminar, fue la profesora quien dio un fuerte abrazo a toda la clase.

Después les dijo que el amor por los demás hay que demostrarlo. Una genial lección de vida.



LA ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL MATARRUBILLA: APRENDER JUGANDO



Los niños y niñas de la Escuela Infantil Municipal Matarrubilla, de la localidad sevillana de Valencina de la Concepción (España), trabajaron la responsabilidad y el respeto a los demás.

Con pintura de manos de diferentes colores, pusieron sus manitas dentro de los continentes del mundo.

Después, el profesorado les hizo ver que ese era nuestro planeta y sus manitas las personas que vivimos en él, que todos compartimos un mismo mundo y todos debemos llevarnos bien y respetar nuestros derechos y los de los demás.

Los niños aprendieron divirtiéndose, una de las mejores formas de asentar un aprendizaje

Si quieres participar en esta iniciativa de Paz envíanos un correo a [pachamamaodm@hotmail.com](mailto:pachamamaodm@hotmail.com)



LA ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL NTRA SRA DEL CARMEN, UN MIEMBRO ACTIVO DE NUESTRO PROYECTO



La Escuela Infantil Municipal Ntra Sra del Carmen, de El Palmar de Troya, de la provincia de Sevilla, se ha incorporado plenamente a los trabajos de nuestro proyecto educativo internacional.



Y lo ha hecho construyendo entre los alumnos y profesores su Árbol del Proyecto “Creando Puentes”.

Este árbol, que todos los centros participantes tenemos, simboliza la unión y la igualdad entre todas las personas y centros participantes, y así se les explica a los niños y niñas.

Es una forma divertida de que los niños vayan aprendiendo que hay niños como ellos en todas las partes del mundo y que

tienen sus mismos sueños e ilusiones.



CREADORES SIN FRONTERAS CONTINÚA CON LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO.



El coordinador de “Creando Puentes” en Marruecos, y

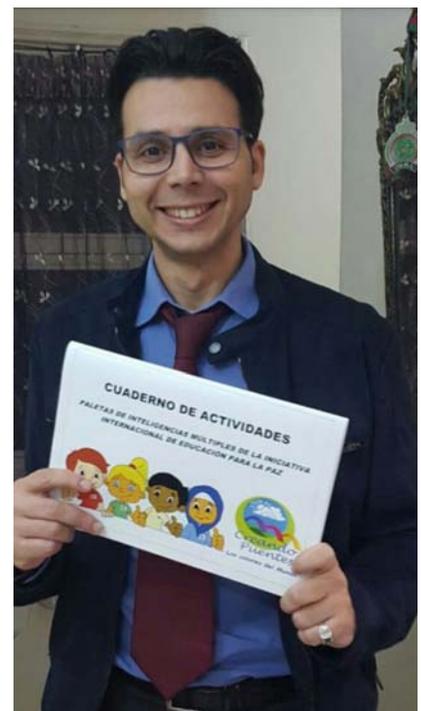
Presidente de la Asociación Creadores Sin Fronteras, Dr Said Bahajin, ha recibido ya los ejemplares de la Guía Didáctica de Creando Puentes, de la que ha sido uno de los creadores.

Al carecer de un grupo de niños y niñas estable, el Dr Bahajin ha dirigido su labor a la difusión del proyecto, dando a conocer “Creando Puentes” en todo el mundo.

Porque, según sus palabras, “él es un *pacífílo*, es decir, un enamorado de la paz y este proyecto ayuda a que todos creamos en ella”.

El Dr Bahajin es un incansable trabajador por una Cultura de Paz, y nos sentimos muy orgullosos de que continúe siendo un valedor de nuestro proyecto a escala mundial, llegando a presentar “Creando Puentes” en la mismísima sede de Naciones Unidas en Nueva York (EEUU).

Actualmente el Dr Said Bahajin está coordinando la traducción al francés de nuestra Guía Didáctica, lo que nos permitirá distribuirla en los colegios de nuestro país hermano, Marruecos.





GRUPO ESCOLAR AL AYOUBI:  
TODOS LOS NIÑOS TIENEN LOS  
MISMOS DERECHOS



Con motivo del día internacional de los derechos del niño, el 20 de noviembre, el Grupo Escolar Al Ayoubi, de Tánger, organizó una serie de actividades lúdico-educativas, talleres, bailes...

De ellas, destacamos un pequeño teatro sobre las limitaciones que tienen los niños y niñas con ceguera o que van en silla de ruedas, y cómo tienen derecho a tener especial protección.

Los niños se dieron cuenta que todos los niños y niñas tienen los mismos derechos, y que se debe de ayudar a aquellos niños que tienen dificultades para que puedan desarrollar una vida plena.



EL COLEGIO CHÂTEAU MOLIÈRE:  
TRABAJANDO POR LOS DERECHOS DE LA  
INFANCIA



Los niños y niñas de educación Primaria del Colegio Château Molière, de Tánger (Marruecos), han trabajado el concepto de No Violencia pero relacionándolo con los Derechos de la Infancia.



Con este trabajo conjunto, los alumnos han comprobado que son los niños los que más sufren la violencia en numerosas ocasiones; en conflictos familiares, en las guerras, en el colegio...

Los niños y niñas del Colegio Château Molière han reivindicado el derecho de todos los niños de ser protegidos, respetados, de tener un nombre y de alguien que les quiera.

A pesar de su corta edad, estos niños han trabajado con intensidad y se han dado cuenta de que muchos niños en el mundo están privados de sus derechos.



## EL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE 7003: EL VALOR DE LA TRADICIÓN EN LA ENSEÑANZA.

Los niños y niñas del Colegio Centro de Atención Múltiple 7003, de Ciudad Juárez, han trabajado el concepto de «Colaboración» a través de una serie de actividades relacionadas con las tradiciones de su país.

Los niños y niñas, junto a un profesorado muy entregado, construyeron un «altar de los muertos» una tradición muy arraigada en su país.

La colaboración es muy importante en las relaciones humanas de paz, y eso es lo que este profesorado trabaja día a día con sus alumnos.

Así, estos niños han aprendido el concepto de Colaboración trabajando juntos en una actividad común. Una magnífica labor del profesorado y alumnado de este colegio.



## LA ESCUELA VÍCTOR ANDRÉS BELAÚNDE: APRENDER HACIENDO.



Los niños y niñas de la Institución "Víctor Andrés Belaúnde", de Ventanilla-Callao, han trabajado los Derechos de la Infancia.



Y, sobre todo, les ha llamado especialmente la atención su "Derecho a Jugar" y su "Derecho a tener un nombre y un apellido" porque eso los hace ciudadanos y ciudadanas.

También tuvieron un primer acercamiento al concepto de No-Violencia, en actividades grupales y de manera individual, a través de sus dibujos.

Y es que aprender haciendo es la filosofía de nuestro proyecto.



## LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO DIÓS: DERECHO A JUGAR

Los niños y niñas de la Institución Educativa Divino Niño Dios, de Nuevo Chimbote, han trabajado los derechos de la infancia con actividades lúdicas y formativas.

Y, como a todos los niños de nuestro proyecto, les ha llamado especialmente la atención su "Derecho a Jugar".



### UN NUEVO MIEMBRO SE UNE AL EQUIPO DE "CREANDO PUENTES"



**U**n nuevo miembro de une a nuestra gran familia de "Creando Puentes".

Os presentamos a José Miguel Domínguez, el traductor oficial de francés de nuestra iniciativa educativa "Creando Puentes: los colores del mundo".

José Miguel, con su trabajo solidario, nos ha permitido abrir más nuestro proyecto a países de habla francesa; además su contribución es imprescindible para que nuestro nuevo blog pueda ser leído en español y en francés.

Si quieres participar en esta iniciativa de Paz  
envíanos un correo a  
[pachamamaodm@hotmail.com](mailto:pachamamaodm@hotmail.com)

## “CREANDO PUENTES” ESTRENA NUEVO BLOG

Por motivos técnicos hemos tenido que cambiar la dirección de nuestro blog del proyecto educativo de Paz "Creando Puentes: los colores del mundo".

Sin embargo, esto nos ha permitido incluir novedades importantes, como que todas las noticias de todos los colegios del proyecto que se publiquen se podrán leer en español y francés.

Además, se podrá consultar el proyecto íntegro en francés.

Se podrá ver con más comodidad todas las felicitaciones recibidas, así como consultar las actividades centro por centro, ordenados alfabéticamente.

Así mismo, se introduce una dirección de correo electrónico a través de la cual se podrá contactar con la coordinación general de esta iniciativa y hacer consultas, proponer posibles cambios, o solicitar formar parte de este programa educativo, que está en marcha desde 2006.

Nuestra nueva dirección es <https://proyectocreandopuentes.blogspot.com.es/>

Esperamos que la visites y nos des tu opinión.



Iniciativa Intercultural de Educación para la Paz

[NOVEDADES](#) | [CENTROS PARTICIPANTES](#) | [OBJETIVOS](#) | [METODOLOGÍA](#) |  
[ACTIVIDADES](#) | [ASPECTOS INNOVADORES](#) | [LE PROJECT EN FRANÇAIS](#)

jueves, 7 de diciembre de 2017


**Los niños y niñas del Colegio Centro de Atención Múltiple 7003, de Ciudad Juárez (México) trabajan la Paz**

**ÍNDICE ALFABÉTICO:**  
 Asociación Acción Solidaria (18)  
 C. E. I. MOM (23)  
 Centro de Atención Múltiple 7003 (6)  
 Centro Educativo

Si quieres participar en esta iniciativa de Paz envíanos un correo a [pachamamaodm@hotmail.com](mailto:pachamamaodm@hotmail.com)



## “CREANDO PUENTES” EN IMÁGENES

Creando Puentes genera muchas imágenes, noticias y anécdotas, tantas que nos es imposible mostrarlas todas, por lo que dedicamos esta página para mostrar algunas de ellas.

