

# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA ACADÉMICA  
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
INICIAL

**JOSÉ CERNA MONTOYA**

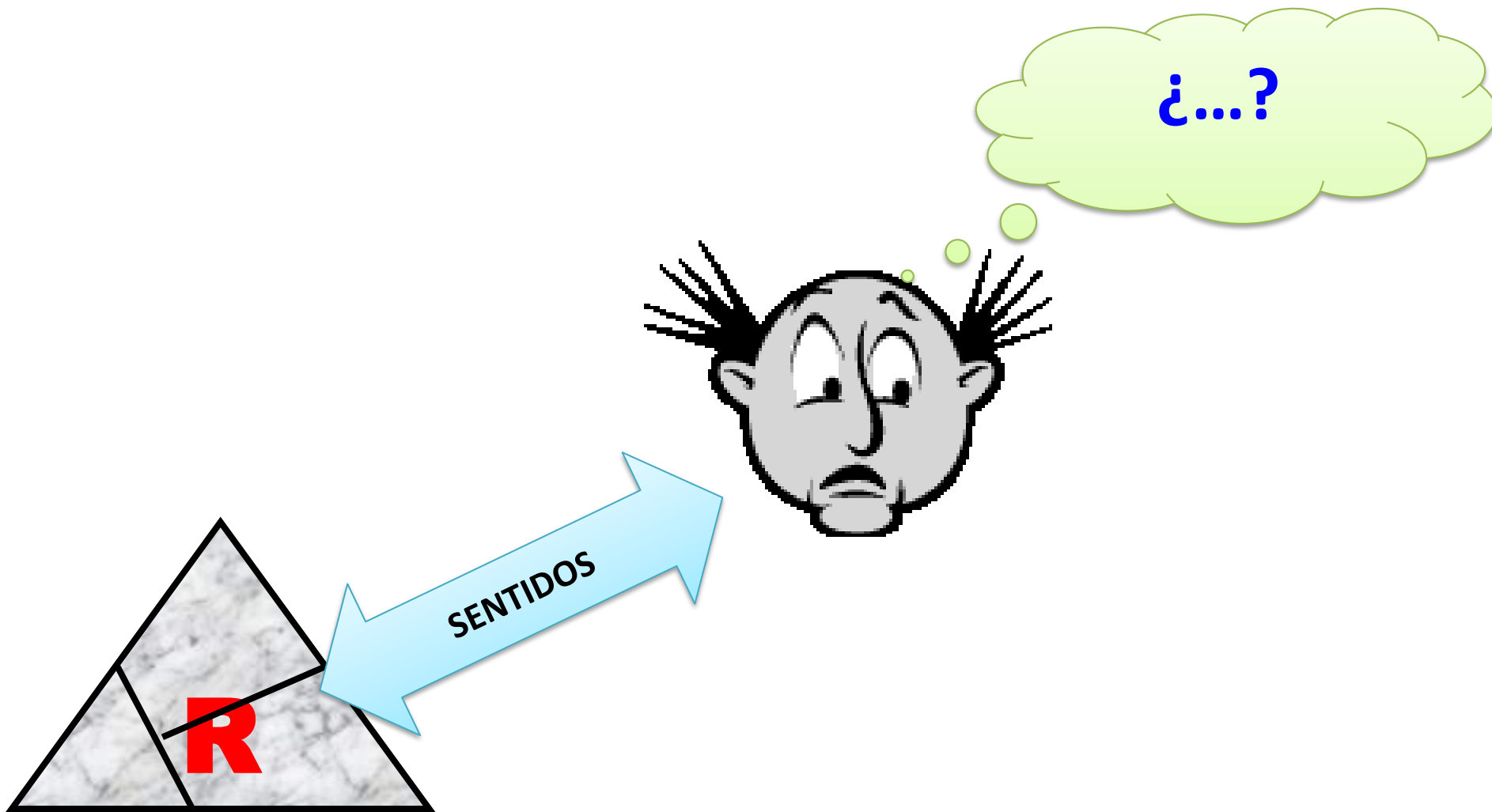
2018





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

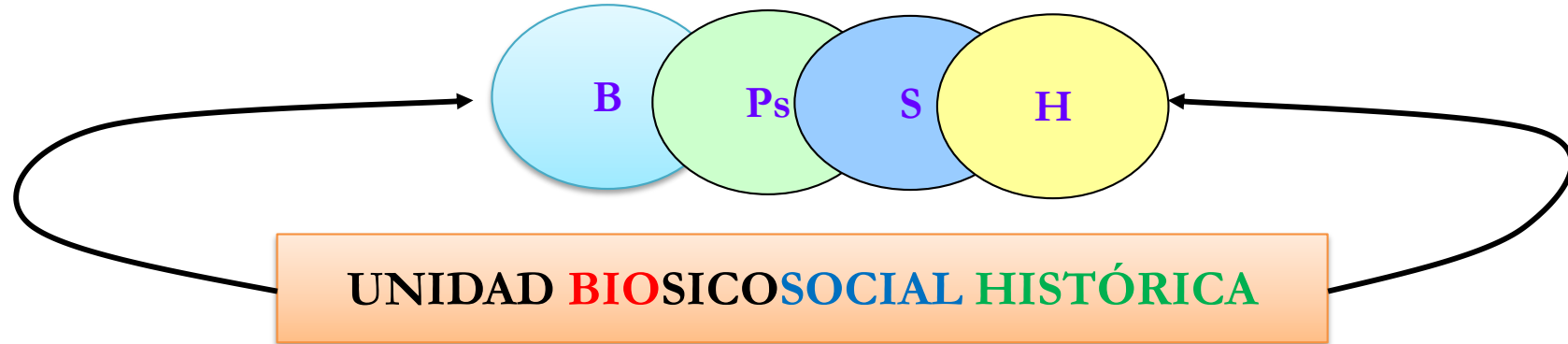
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



EL SER HUMANO

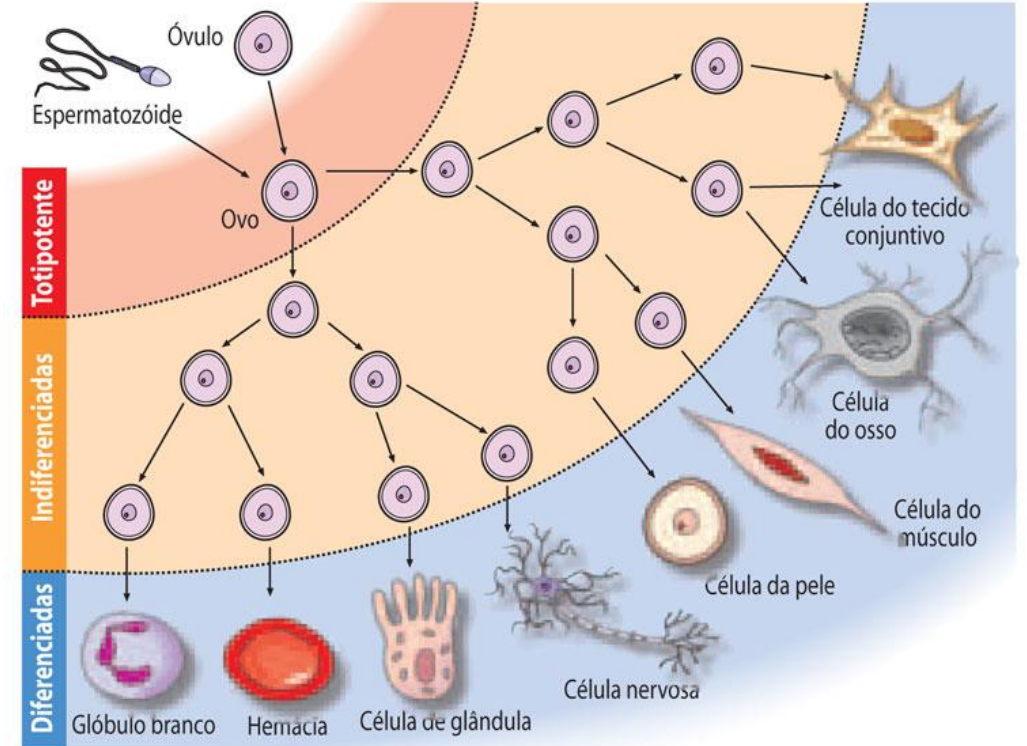


# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## SISTEMA DE CÉLULAS

- Óseas
- Musculares
- Viscerales
- Neurológicas
- Etc



PARTE BIOLÓGICA



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Sistema de experiencias almacenadas en el cerebro desde la concepción hasta la muerte.



Parte Psíquica



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



Sistema de convivencia concatenado con otros hombres.

Vive en sociedad obligatoriamente.

Sociable por naturaleza.

Parte Social



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



Sistema de pertinencia a una singularidad de una etapa de la historia.

Construye su camino y futuro

Parte Histórica



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## EL SER HUMANO

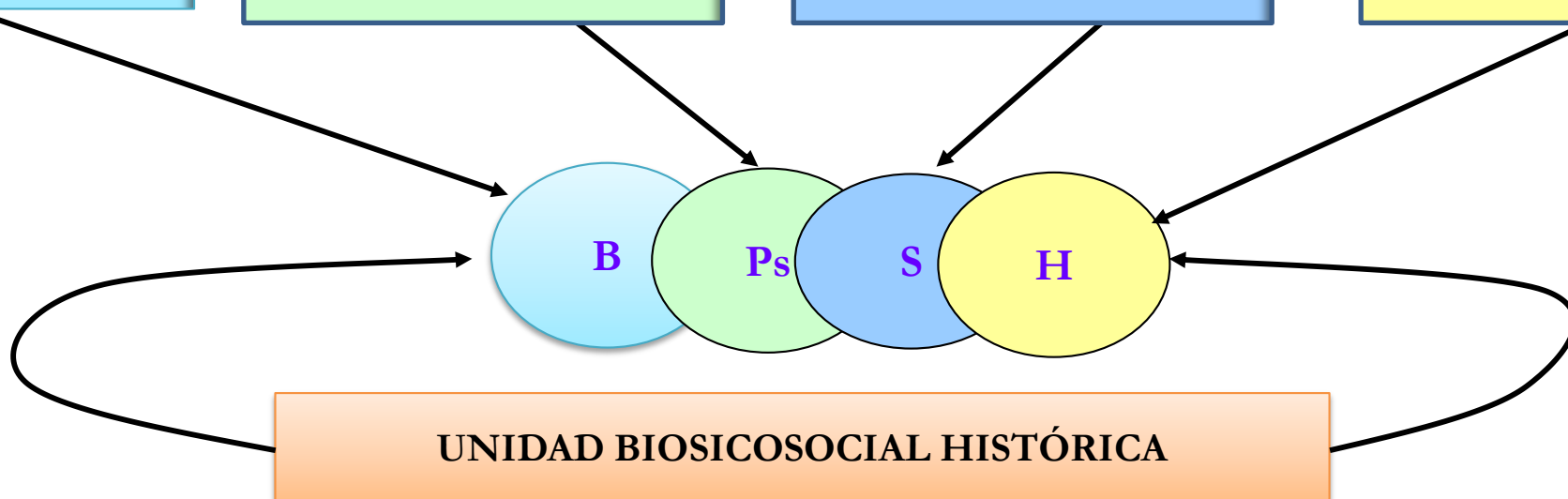
### SISTEMA DE CÉLULAS

- Óseas
- Musculares
- Viscerales
- Neurológicas
- Etc

Sistema de experiencias almacenadas en el cerebro desde la concepción hasta la muerte.

Sistema de convivencia concatenado con otros hombres. Vive en sociedad obligatoriamente. Sociable por naturaleza.

Sistema de pertinencia a una singularidad de una etapa de la historia.







# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**REALIDAD**

**Biótica**

**Abiótica**

**Social**

**PARTE DE LA  
REALIDAD  
ESTUDIADA  
POR LAS CIENCIAS  
NATURTALES**

**PARTE DE LA  
REALIDAD  
ESTUDIADA POR  
LAS CIENCIAS  
FÍSICAS**

**PARTE DE LA  
REALIDAD  
ESTUDIADA POR  
LAS CIENCIAS  
SOCIALES**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## **Finalidad:**

**Es la intensión que se tiene por realizar o el conjunto de objetivos de muy largo plazo que se desea lograr. (cualitativo)**

## **OBJETIVO:**

**Lo que se busca o se desea lograr, o el conjunto de acciones encaminadas a cumplir metas específicas. (cualitativo)**

## **META:**

**Hasta donde se debe o va a llegar, o el conjunto de mecanismos empleados para conseguir lo planeado. (cuantitativo)**

JOSÉ CERNA MONTOYA



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



REALIDAD



Todo aquello que existe independientemente de nuestros sentidos y al margen de nuestra voluntad, a la vez impresiona a los seres humanos y animales, es aquello empíricamente demostrable y que se puede convertir en realidad empíricamente no demostrable, abstracción.

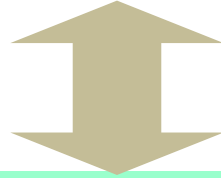


# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**MATERIA**



**Todo aquello que impresiona a nuestros sentidos, aquello que produce estímulos a un órgano sensorial, provocando una respuesta del organismo.**

**REALIDAD PRIMARIA DE LA QUE ESTÁN HECHAS LOS OBJETOS**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## NATURALEZA

**Todo aquello que existe o aparece espontáneamente.**

**Conjunto de las cosas y de las fuerzas que componen el universo y que no han sido hechas por el ser humano.**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## FENÓMENO

**Es consecuencia de la contradicción interna de la materia, mostrándose como aquello que sale de lo normal, es sorprendente o extraño.**

**Manifestación de una actividad que se produce en la naturaleza.**

**Acontecimiento, suceso o cualidad que puede percibirse a través de los sentidos o a través del intelecto**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**HECHO**

**Manifestación o Expresión del Fenómeno,  
dura poco.**

**Un fenómeno puede producir diferentes  
hechos; estos a la vez pueden constituirse en  
fenómenos que podrían producir otros  
fenómenos.**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## OBJETO

**Toda materia que tiene forma.**

**Es la representación efectiva de la realidad empíricamente demostrable.**

**Es perceptible por los sentidos que captan formas y colores prioritariamente.**







# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**COSA**



**OBJETO MANIPULABLE.**

**Objeto sin vida propia**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## NATURALEZA



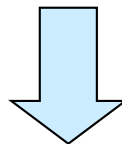
**Todo aquello que  
existe o aparece  
espontáneamente**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## EL CONOCIMIENTO



**ES UN PROCESO MENTAL CONSISTENTE EN REFLEJAR LA REALIDAD EN EL CEREBRO HUMANO A NIVEL DE ABSTRACCIÓN Y QUE ELLO ES FIEL Y EFECTIVO, POR TANTO CONTRASTABLE Y VERIFICABLE.**

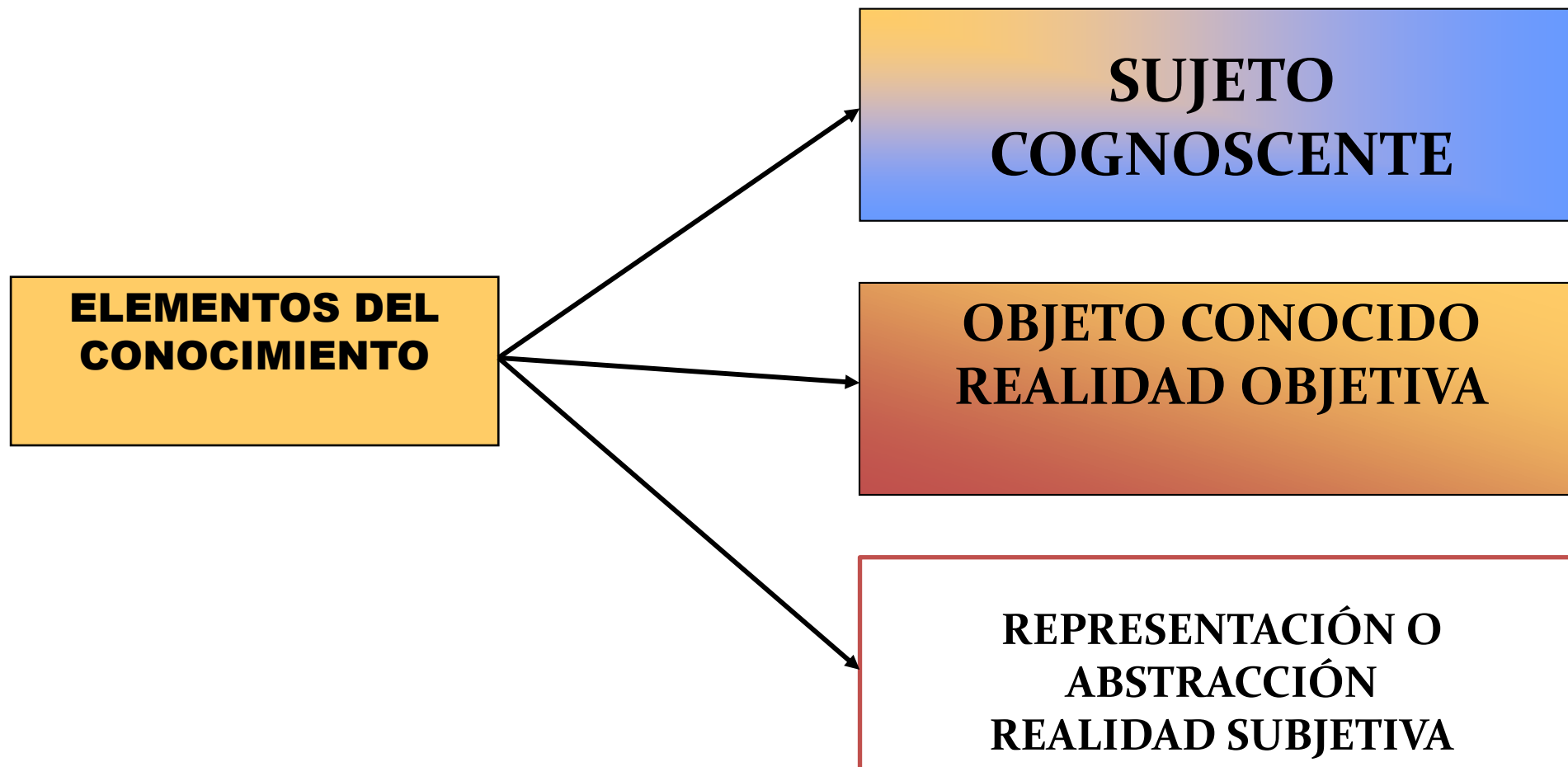


**RESPONDE A UN DETERMINADO PROCESO HISTÓRICO Y SOCIAL**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## SUJETO COGNOCENTE

**ES LA UNIDAD BIOPSIKOSOCIAL HISTÓRICA, ÚNICO CON CAPACIDAD DE ABSTRAER, IDEALIZAR, RAZONAR, MODIFICAR Y CREAR LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA VIVIR CON DECORO**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**OBJETO CONOCIDO REALIDAD OBJETIVA**

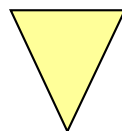
**TODA LA REALIDAD EXISTENTE Y PERCEPTIBLE POR EL SUJETO COGNOSCENTE, ÉSTA PUEDE SER UN FENÓMENO, UN HECHO, UN OBJETO O UNA COSA.**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
ESPECIALIDAD DE FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

REPRESENTACIÓN O ABSTRACCIÓN  
REALIDAD SUBJETIVA



EL OBJETO CONOCIDO ESTARÁ  
REPRESENTADO COMO UNA  
ABSTRACCIÓN., ASÍ POR EJEMPLO AL  
ESCUCHAR EL TERMINO MANZANA



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**CONOCIMIENTOS EMPÍRICOS SENSORIALES**

**SENSIBLE**

**DISCURSIVO**

**RACIONAL**

**APRIORI**

**INTUTIVO**

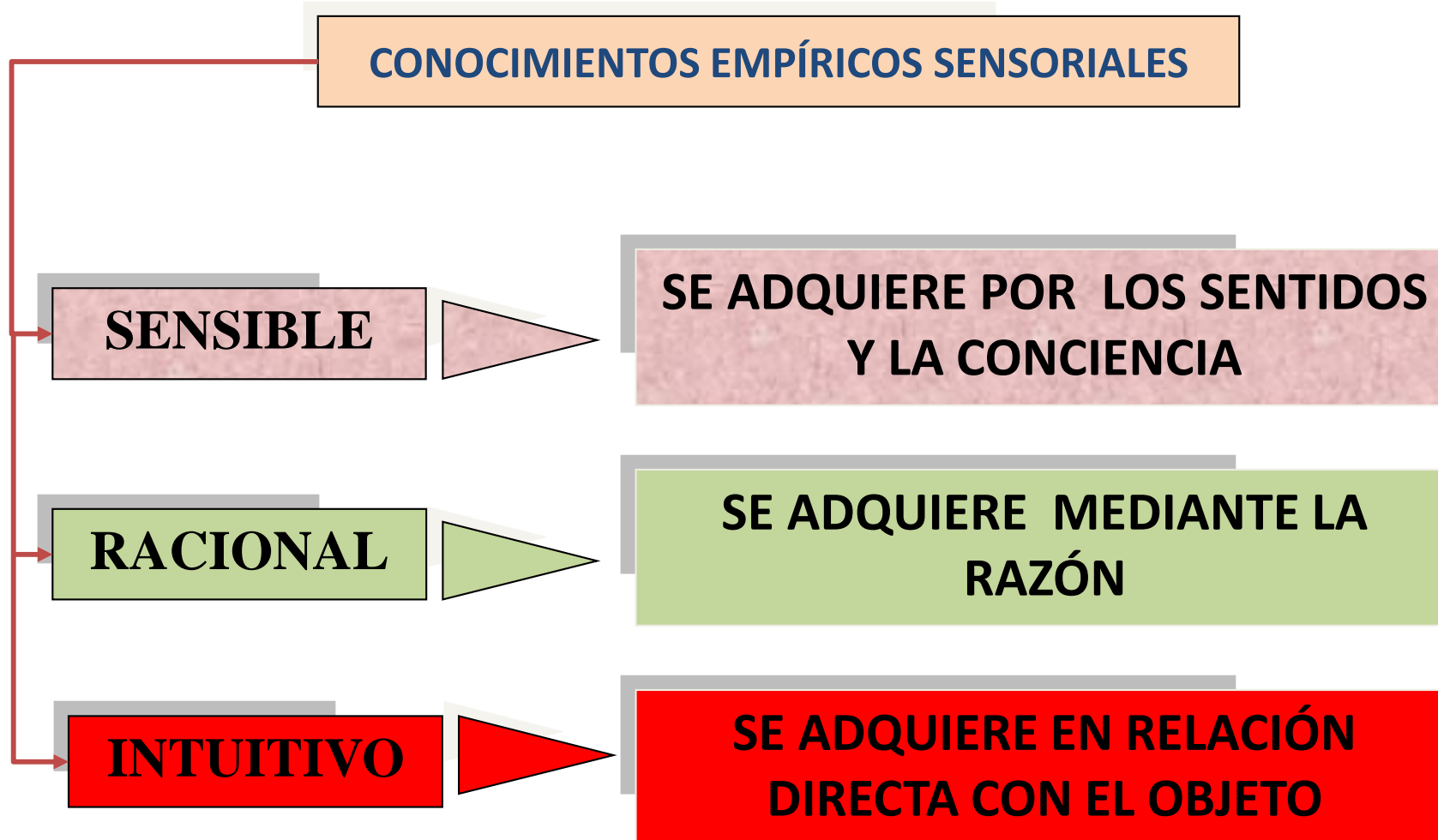
**APOSTERIORI**





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

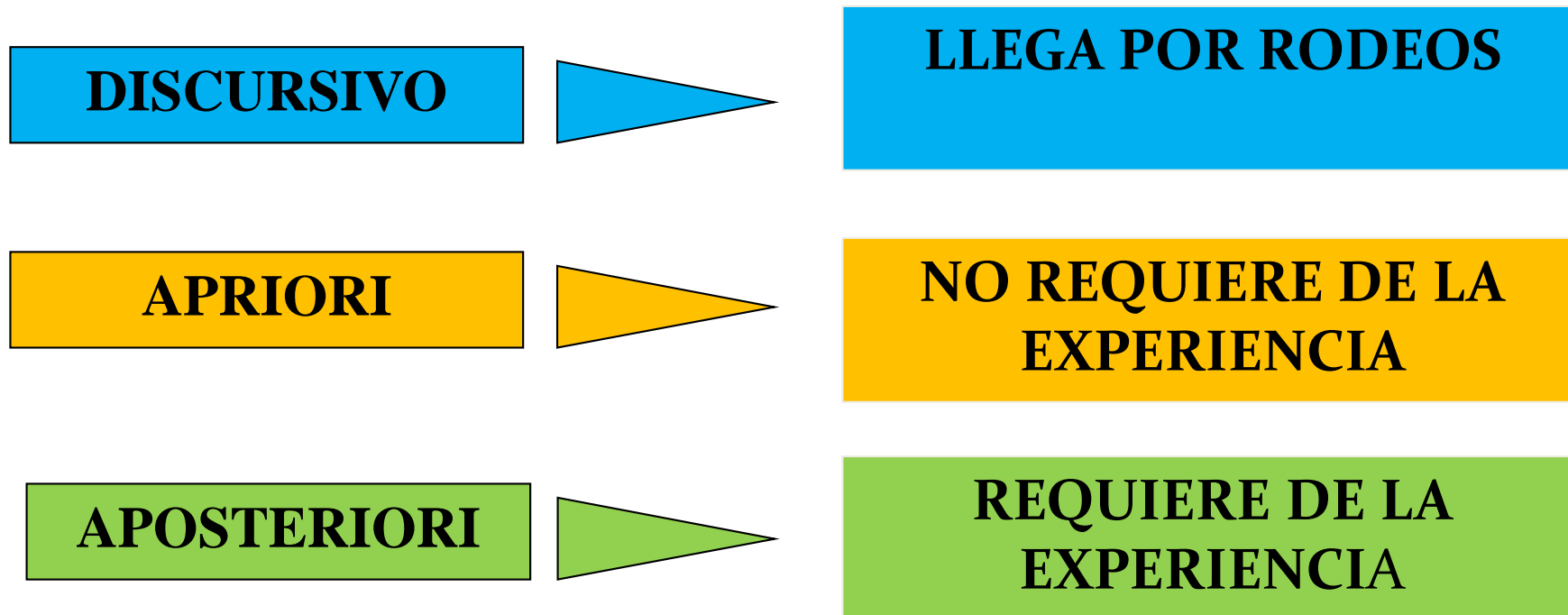




# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## CONOCIMIENTOS EMPÍRICOS SENSORIALES





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

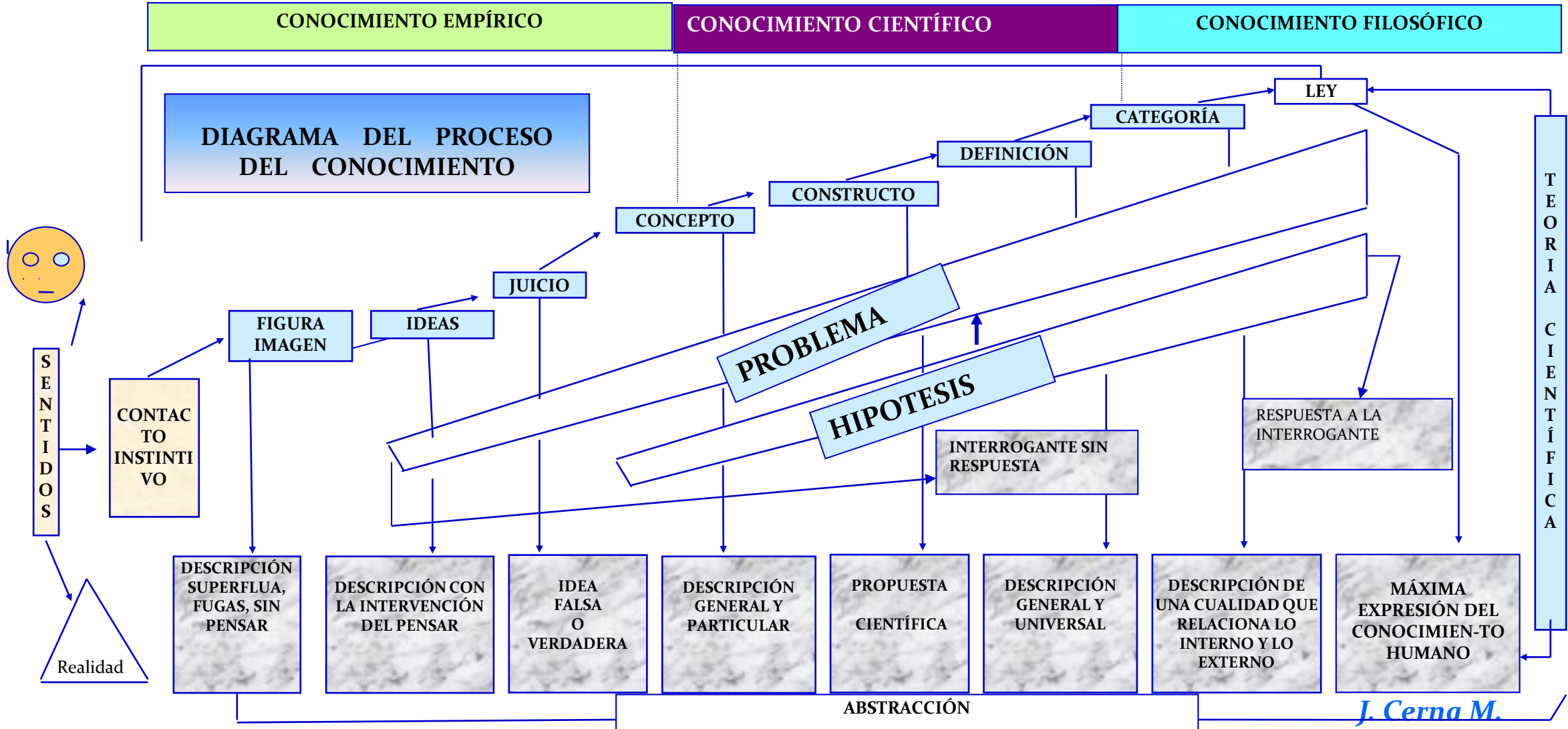
## ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

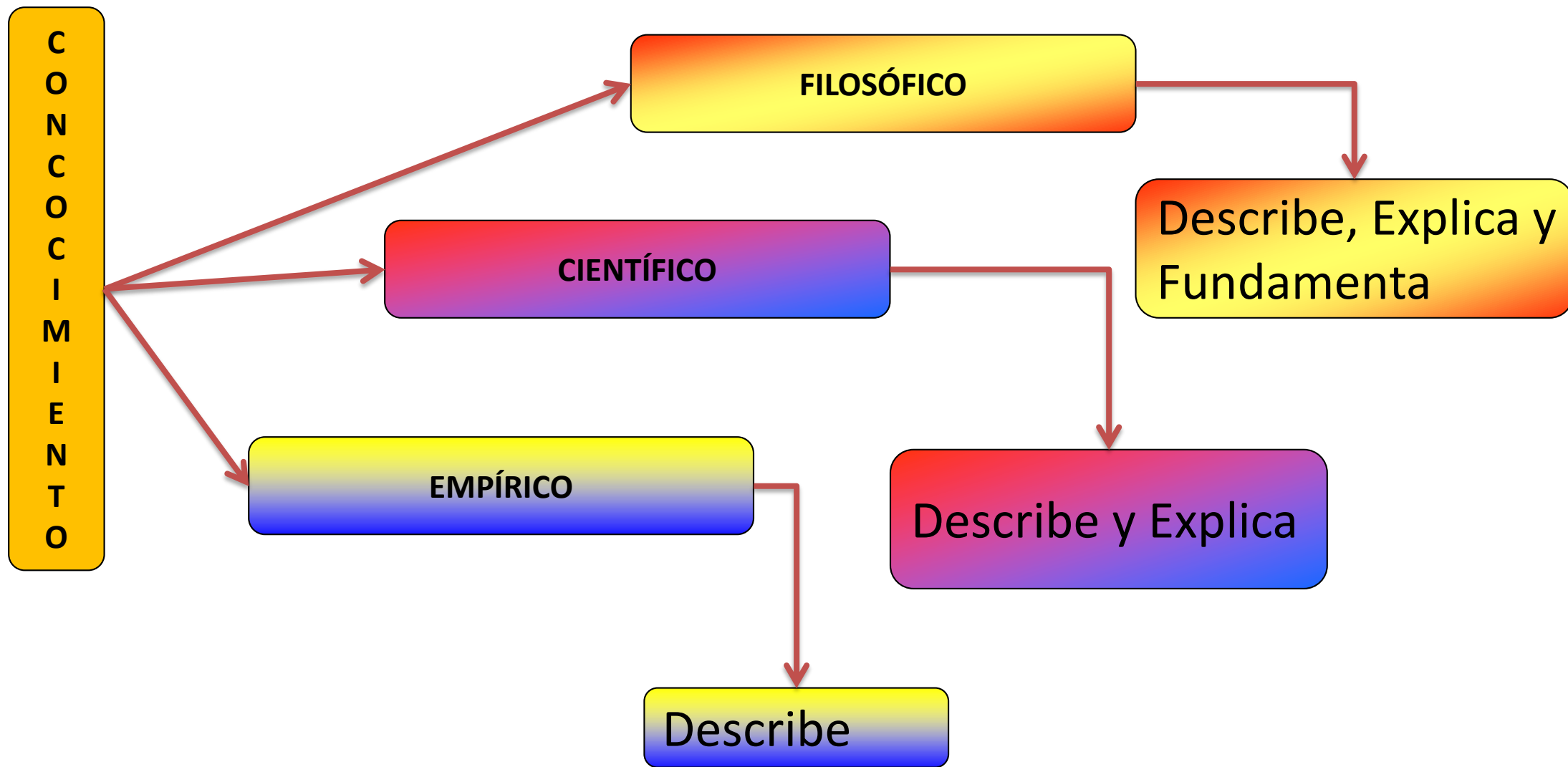
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## FIGURAS E IMÉGENES:

se producen en un *contacto fugas, rápido o instintivo, y no hay lugar a producir pensamientos*, en el cerebro humano, solamente *aparecen figuras e imágenes*.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## LAS IDEAS:

Las imágenes o figuras, ya ubicadas en el cerebro humano, permiten producir pensamientos, entonces se crean o se producen ideas, pueden o no estar influenciadas por pensamientos o abstracciones anteriores, localizadas en la memoria.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## LOS JUICIOS:

El sujeto cognoscente, puede espontáneamente o condicionado por un estímulo externo, ***emitir ideas falsa o verdaderas, como descripción de la realidad***, así, se producen ***juicios***, como producto de un conocimiento empírico.





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## LOS CONCEPTOS:

***Los conceptos constituyen descripciones genéricas y particulares de la realidad.***

Los conceptos son consecuencia de la percepción amplia del sujeto, ésta, capta o engloba a todo el fenómeno, objeto, hecho, o cosa.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## Los Constructos:

Como lo define Kerlinger, estas categorías no son conceptos tampoco son definiciones ***son propuestas científicas en construcción.***



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## Las definiciones:

***Constituyen descripciones y abstracciones genéricas y universales;*** genéricas por tener el mismo comportamiento de los conceptos, y universales por ser entendidas y comprendidas en cualquier altitud y latitud donde habite el hombre; la diferencia lo constituye la grafía y/o la fonología. Verbigracia: la definición de sicología podrá decir en chino o en alemán, se escribirá con otros signos gráficos, pero el significado seguirá siendo el mismo.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Las Categorías Científicas.-** Éstas, están constituidas por una o varias unidades lingüísticas las que ***expresan una determinada cualidad de la realidad, vinculando lo intrínseco y lo extrínseco***, ello implica expresar con objetividad y precisión la identificación de la materia, fenómeno, hecho u objeto. Así, cuando se expresa la categoría Antropología, se delimita a la ciencia que estudia al hombre y sus obras y se entiende como una disciplina de las ciencias sociales; en tanto no se puede confundir con la Arqueología, porque tiene sus propios métodos, técnicas y procedimientos para su trabajo investigativo. La categoría manzana, encierra el color, sabor, olor y otras características que demuestran la vinculación de lo interno y lo externo.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Las Leyes Científicas.-** Son expresiones que no necesitan ser demostradas y que se aceptan porque su demostración es obvia, por tanto ***son la máxima expresión del conocimiento humano.*** Son consecuencia del trabajo arduo, riguroso y con procedimientos científicos, por ello no generan duda. Por ejemplo: la ley de la gravedad.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## EL PROBLEMA CIENTÍFICO:

Es una interrogante que se formula o se plantea el investigador ante una realidad desconocida o ante el hallazgo de un defecto, laguna, o incoherencia del conocimiento y se desconoce la respuesta o aun no hay solución.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## LA HIPOTESIS:

Es un enunciado fundamentado científicamente, acerca de una estructura de elementos, donde las variables, vínculos, nexos y el mecanismo de su funcionamiento constituyen unidad para su desarrollo.

También es definida como la probable solución o respuesta a la interrogante planteada.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## TEORÍA:

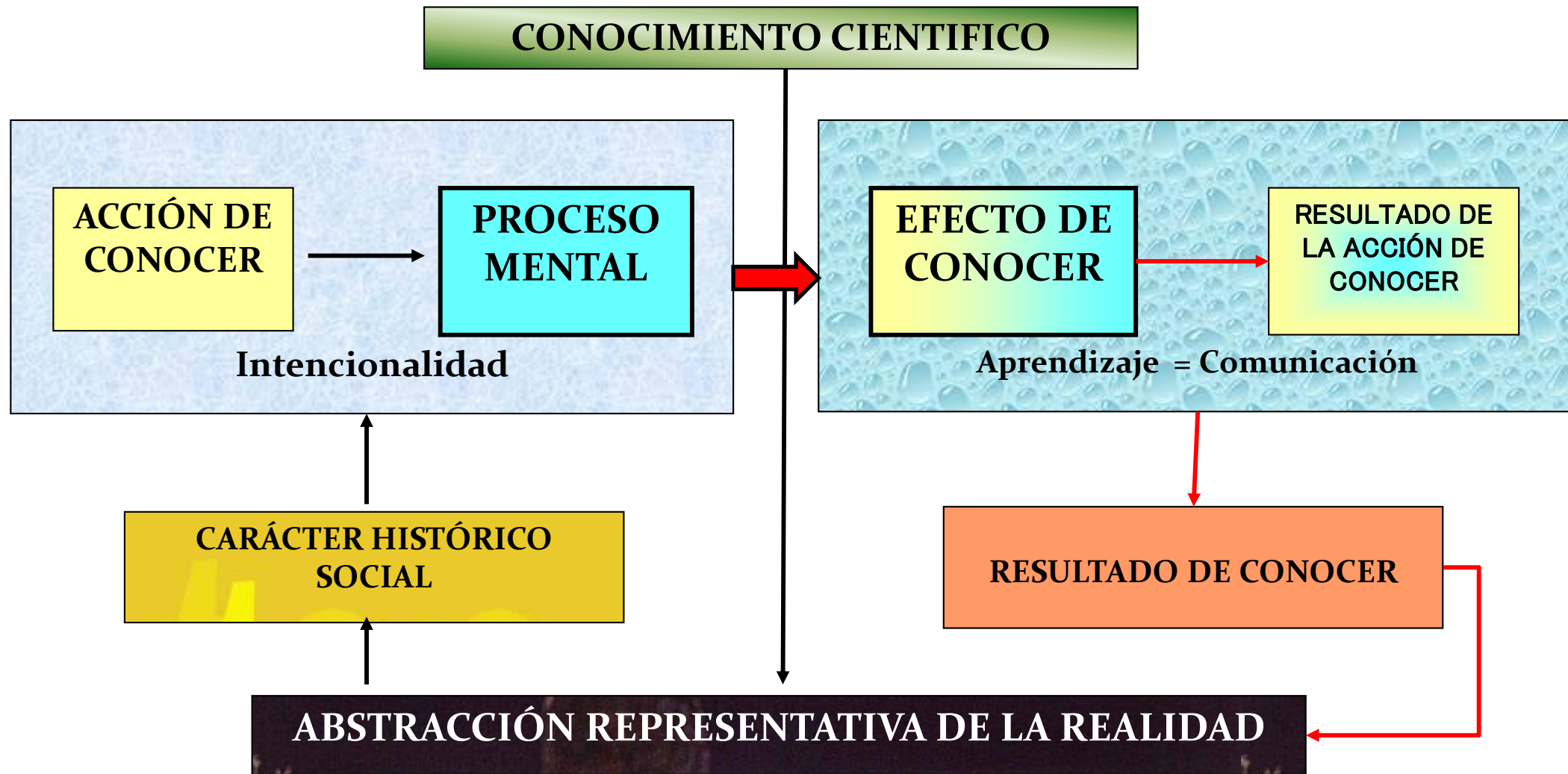
Es un sistema lógico compuesto de observaciones, axiomas y postulados, así como predicciones y reglas de inferencia que sirven para explicar de manera económica cierto conjunto de datos e incluso hacer predicciones, sobre qué





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL





# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

CIENCIA

CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS ORGANIZADOS, SISTEMATIZADOS Y JERARQUIZADOS

ORGANIZADOS POR TENER ORDEN ESTRICTO

SISTEMATIZADOS POR ESTAR CONSTITUIDOS POR SISTEMAS Y SUBSISTEMAS

JERARQUIZADO POR TENER NIOVELES Y PROFUNDIDAD



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

## ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

CIENCIA

REALIDAD  
BIÓTICA,  
ABIÓTICA Y  
SOCIAL

ESTUDIA LA REALIDAD  
EMPIRICAMENTE  
DEMOSTRABLE

FILOSOFÍA

IDEAS, CRÍTICA  
, LÓGICA, ETC

ESTUDIA LA REALIDAD  
EMPIRICAMENTE NO  
DEMOSTRABLE

ARTE

DANZA,  
PINTURA, ETC

ESTUDIA LA REALIDAD  
ESTÉTICA



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

## ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

