

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA ACADÉMICA
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL



JOSÉ CERNA MONTOYA

2018



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

El Proceso Enseñanza- Aprendizaje y sus componentes



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Tendencias actuales en la Educación Superior universitaria

- ✓ **Pertinencia.**
- ✓ **Calidad.**
- ✓ **Cambios estratégicos.**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

La pertinencia.

La Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (CMES) definió la pertinencia en la educación superior (ES) como “la adecuación entre lo que la sociedad espera de las instituciones (de ES) y lo que éstas hacen”.

Este concepto, así formulado, vincula estrechamente a las universidades con las demandas de las sociedades en las que están insertas. Ello rige para el corto plazo pero, por la naturaleza de los procesos de enseñanza y de creación del conocimiento, debe proyectarse necesariamente al largo plazo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Calidad.

Indudablemente Calidad está asociada a lo mejor, a lo bueno, a lo excelente y para actuar de acuerdo a ella, hay que conocer y saber, lo que es propio de los pueblos más avanzados.

La Calidad de la Educación Superior Universitaria es la referida a calidad como adecuación a propósitos; es decir, la calidad se define como el grado de ajuste entre las acciones que lleva a cabo la universidad o programa académico para implementar las orientaciones contenidas en la misión y propósitos institucionales, y los resultados que dichas acciones obtienen.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

El aseguramiento de la calidad.

Es el conjunto de mecanismos diseñados para garantizar y promover la calidad de las instituciones de educación superior. Estos mecanismos tienen como propósito principal la provisión de información de los aspectos más importantes de la educación superior a todos los actores involucrados en ella. Los propósitos del aseguramiento de la calidad pueden agruparse en tres categorías: control de la calidad (licenciamiento), garantía de la Calidad (acreditación) y mejoramiento de la calidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Cambios estratégicos.

La dirección estratégica se convierte actualmente en una necesidad de las universidades, porque son organizaciones que poseen procesos conscientes muy complejos, interrelacionados entre sí y sujetos a un conjunto de exigencias muy dinámicas.

La dirección estratégica orientada a la calidad. Ello requiere abrir procesos de reflexión sobre la naturaleza de las acciones, así como incluir en la agenda de las mismas orientaciones a mediano y largo plazo.

La dirección estratégica significa concebir la universidad, mirando hacia el entorno, tomando como base un futuro factible a lograr.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Pedagogía

Ciencia que estudia la dirección del proceso docente-educativo



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Pedagogía

➤ Tradicional:

➤ **Profesor: fuente de conocimiento.**

➤ **Estudiante: objeto de la enseñanza.**

Enfoque histórico-cultural

➤ **Profesor: orientador.**

➤ **Estudiante: objeto y sujeto del aprendizaje**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Didáctica

Ciencia que estudia la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Curriculum

- . Proyección estratégica.
- . Proceso.

Docente
en la clase



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Enseñanza

Forma universal y
necesaria del desarrollo
psíquico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Aprendizaje

Actividad de carácter
social en un medio
socio-histórico concreto.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Proceso de enseñanza-
aprendizaje





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Componentes no personales:

Objetivos	¿Para qué?
Contenidos	¿Qué se enseña?
Método	¿Cómo?
Forma	¿Cuáles actividades?
Medio	¿Qué recursos?
Evaluación	¿Cómo verificar?



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Objetivo

¿Para qué se enseña y se aprende?

Desarrollar el Pensamiento Crítico

- Saber
- Saber hacer
- Querer hacer



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

LOS OBJETIVOS, son los propósitos y aspiraciones; representa lo que queremos lograr. Responde a la pregunta Para qué se enseña y se aprende?

Debe ser redactado en términos de aprendizaje y siempre en función del que aprende.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Un objetivo está correctamente formulado cuando en él se expresa:

- Habilidad
- Conocimiento
- Niveles de profundidad y asimilación
- Grado de generalidad
- Condiciones de estudio.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Clasificación
de los
objetivos



Educativos



Instructivos



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Educativos

Son las transformaciones a lograr en la esfera afectivo volitiva y otros rasgos de la personalidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Instructivos

En los **objetivos instructivos**, se declaran los conocimientos, los hábitos y las habilidades, como los valores que debe alcanzar el estudiante. Se clasifican en 4 categorías: conocer o familiarización, saber o reproducción, saber hacer o productivo y creativo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Método

- ✓ Sigue las normativas de los métodos científicos generales y particulares.
- ✓ Desarrolla competencias en los estudiantes que promueven el correcto desempeño profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Medios

Soporte material a los métodos para posibilitar el logro de los objetivos propuestos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Evaluación

**Interpretación de la medida que nos
lleva a expresar un juicio de valor.**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Tipos

- ✓ **Formativa: desarrollo progresivo en el aprendizaje.**
- ✓ **Sumativa: competencia y el desempeño en la ejecución de una prueba.**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Funciones

Permite el diagnóstico y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Constituye un fuente de crecimiento y no una simple discriminación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Gracias

Atte. José Cerna