

POEMA PEDAGÓGICO

ANTÓN MAKARENKO

INTEGRANTES:

1. ANGELA BARRERA ACEVEDO.
2. LURDES ARGOMEDO ROMERO.
3. JOYCE PORTOCARERO COLLANTES.

Principales ramas de la pedagogía

Pedagogía cooperativa:

La pedagogía cooperativa ayuda a los estudiantes a trabajar como parte de un equipo, mientras que al mismo tiempo asegura que la contribución de todos es valorada y la responsabilidad.

Pedagogía de la relación entre teoría y práctica:

Relacionar la teoría con la práctica es dar a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre su propia experiencia de aprendizaje para superar las barreras

Pedagogía de moldeado: experto para modelar una habilidad o proceso y hacer que el pensamiento detrás de dicha habilidad o proceso sea explícito.

Pedagogía experiencial: Los estudiantes vienen con muchas experiencias útiles y relevantes de la vida fuera del aula.

¿ Que es lo que diferencia la pedagogía del Makarenko del resto de los pedagogos ?

- Cree que la educación del niño seria completa, cuando este se incluya adentro de las normas y costumbres de la colectividad “tradición”.
- Mientras los demás se basan y la mayoría entiende el desarrollo de la personalidad con una educación individual por lo que el pedagogo lo deja que se desarrolle libre.

Propuesta Pedagógica

- **El principio educativo comunista o socialista partes de la explotación capitalistas y pretende elevar la masas explotadas a una nueva situación a la que todas puedan desarrollar sus potencialidades físicas, mentales y espiritualista.**
- **Un “modelo educativo que vincule la vida del trabajo con la vida escolar “ .**
 - **Con el fin de la división social del trabajo intelectual y manual**
- **Con el fin de la formación cultural y espiritual que permita que el obre disfrute ,contribuya con el saber universal y la cultura proletaria.**

- **Orienta su pedagogía para la formación de los hombres capaces de ser constructores activos del comunismo**
- **Pedagogía comunista : es conducir o llevar a los niños a la grandeza a la educación**
- **Pedagogía socialista : un proceso activo que comprende todas las facetas de la vida y actividad de los niños y jóvenes, que excede del ámbito del estudio y que tiene como fin el “desarrollo multilateral de la personalidad” de la educación de la escuela y de la enseñanza**

Un materialismo pedagógico

Makarenko se refleja, también, en su “tono” pedagógico.

Distanciamiento respecto al educando establecido en una relación pedagógica por el educador.

Lo que en este autor soviético puede parecer autoritario o disciplinario es, me parece, un equilibrio sano por el que se sitúa a una distancia o tono equilibrado, justo. Hace una pedagogía de sentido común, desde el día a día colectivo, práctico, convivencial.

Makarenko es, también, ironía, Por que desafiante para un mundo nuevo. Creo que así es como él veía su trabajo. El lugar del pedagogo es la granja, han de ser cultivados y convertidos por la mano del hombre, tarea en la que el hombre se realiza y educa colectivamente. Esta es la pedagogía, pero también la moral e incluso un ideal estético.

Principios psicológicos

- **Manrenko afirmo que el niño no es malo ni bueno por naturaleza sino la educación decide su aspecto en la sociedad.**

Principios axiológicos

- ❖ **Marenko puso toda su fe y las posibilidades en la educación.**
- ❖ **Que se deben logra otras cualidades como :la honestidad, la eficiencia, la puntualidad, la calidad de orientación y la capacidad de mando. Tanto como 'autodisciplina ,auto organización y disciplina consciente**

Funciones del docente

- El trabajo es más que un auxiliar, con gran responsabilidad social fijarse una meta , lograr el éxito y poner todo lo que falta para conseguirlo.

Funciones del alumno

- Constructores activos y consientes del comunismo, cada joven debe saber subordinarse y ser subordinado en el momento

Funciones de la escuela

- La escuela era colectivista, comunista, que conduce a un desarrollo y una meta común.
- La individualidad, las diferencias fueron rechazadas y la colectividad se practica en la escuela.

Función social de la educación

- Marenko pone énfasis en la colectividad , la sociedades y educar la naturaleza.
- Considera que la educación es la expresión del pedagogo y considera que es un papel suplente, ya que considera que es pedagogía comunista.
- Considera que la educación debe estar al servicio de un trabajo. Tanto que debe valorar el trabajo como la enseñanza.

Resumen o ideas

- **Cuando se educa a un hombre debes saber lo que saldrá de tus manos para obtener un producto ,meta y poner todo los medios para conseguirlo.**
- **Se debe practicar la disciplina consiente y induciendo de vencer las dificultades para conseguir nuestras metas o proyectos**
- **La esencia es la educación que se brinda al niño en la vida personal y social.**
- **Makarenko deposita su confianza en el comunismo por que ve en el no solo un problema sino un antídoto en su trabajo con una gran responsabilidad “control de calidad”**

- **Afirma además que los pedagogos no saben nada a eso se le llama “pedagogía del olimpo”. Para ellos solo es teoría.**
- **Makarenko afirma que los maestros están en las nubes por que los métodos no son adecuados**
 - **“La pedagogía es una obra social”.**

Gracias

